

INFORMAZIONI PERSONALI

Francesca Muffatti

OCCUPAZIONE

LOGOPEDISTAESPERIENZA
PROFESSIONALE

Maggio 2019 – in corso

Logopedista consulente**ASST Rhodense – Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile. Via Gorizia 25 20017 Rho (MI)**

Progetto “Percorsi innovativi per i disturbi di linguaggio e di apprendimento – G025

Settembre 2019 – in corso

Logopedista collaboratrice**Studio “Il Grillo Parlante” – Como. Via Oltrecolle 107/E 22100 Lora (CO)**

Trattamenti logopedici in età evolutiva, diagnosi Disturbi Specifici dell'Apprendimento in équipe autorizzata ATS Insubria.

Luglio 2018 – agosto 2019

Logopedista collaboratrice**Istituto Psicologico Europeo – IPSE S.r.l. Via Mugiasca 2, 22100 Como (CO)**

Trattamenti logopedici in età evolutiva, diagnosi Disturbi Specifici dell'Apprendimento in équipe autorizzata ATS Insubria.

Dicembre 2015 – Maggio 2019

Logopedista**Il Gabbiano Cooperativa Sociale ONLUS, Via Francesco Baracca 58, 22063 Cantù (CO)**

Dicembre 2015 - dicembre 2016: Collaborazione professionale in servizio di Neuropsichiatria infantile: valutazione e trattamento disturbi dell'articolazione dell'eloquio, disturbi del linguaggio e dell'apprendimento disordini comunicativi complessi, deglutizione disfunzionale

Da Gennaio 2017: Dipendente part-time. Membro dell'équipe di Prima Certificazione Diagnostica DSA e referente del settore Logopedia.

Gennaio 2016 - Dicembre
2017**Logopedista collaboratrice****Istituto Clinico di Odontoiatria. Viale Innocenzo IX 70, 22100 Como (CO)**

Collaborazione professionale in Centro Polispecialistico: valutazione e trattamento degli Squilibri Muscolari Orofaciali, deglutizione disfunzionale, respirazione orale, dislalie.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2012 - 5 Novembre
2015**Dottore in Logopedia**

Università degli Studi di Milano

Dipartimento di Scienze Biomediche e Cliniche “Luigi Sacco”

Sede didattica: IRCCS Eugenio Medea - Associazione “La Nostra Famiglia” - Via Don Luigi Monza 20, Bosisio Parini (LC)

Votazione: **110/110**

Titolo tesi: La valutazione logopedica del paziente disfagico adulto attraverso ICF: possibilità e criticità di applicazione

Relatore: Prof. Antonio Schindler

Correlatrice: Dott.ssa Carla Gagliardi

Settembre 2010 - Settembre 2012

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Erboristiche - interrotto per passaggio ad altro corso di studi

Università degli Studi di Milano

Classe: Scienze e tecnologie farmaceutiche (L-29)

Facoltà di Scienze del Farmaco

Esami conseguiti: 9

Settembre 2005 - Luglio 2010

Diploma di Istruzione secondaria superiore Linguistica

Liceo Scientifico "Paolo Giovio", Como, Italia

Corso Maxisperimentale Linguistico

CORSI FORMATIVI E AGGIORNAMENTO

Corsi accreditati
2022

- **Modulo 1 | La clinica della Motricità Orofacciale: come lavora l'Esperto**
Modalità FAD. Erogato da Logos Academy
Data: 27/01/2022
ECM: 50

2021

- **Le funzioni esecutive nel DPL e DSA: un nuovo modo di riabilitare**
Docenti: Dott. Carlo Muzio, Dott.ssa Chiara Ronchi
Data: 05/11/2021
Promosso da Ordine TSRM-PSTRP di Milano
ECM: 8
- **/S/ interdentale e /S/ laterale**
Docenti: Dott.ssa Pam Marshalla (tradotto da Paola Orlando)
Data: 13/11/2021
Modalità FAD. Erogato da Logos Academy
ECM: 3
- **Language use e language experience nei bambini con Italiano L2: strumenti e dati sperimentali a supporto della clinica.**
Docenti: Dott.ssa Mirta Vernice
Data: 22/10/2021
Promosso da ASST-Rhodense
ECM: 4

2020

- **Laboratorio RIDINet**
Date: 05/10/20 – 06/10/20 – 07/10/20
Promosso da ASST-Rhodense
ECM: 38,4
- **Corso RIDINet propedeutico clinico**
Data: 24/09/2020
Promosso da ASST Rhodense
ECM: 9,1

2019

- **Evoluzione ed ordine delle professioni sanitarie: storia, normativa e formazione**
Data: Dicembre 2019
ECM: 50
- **Disturbi del linguaggio e di apprendimento in bambini bilingue e plurilingue in età scolare.**
Docenti: G. Tarter E. Pizzocarò
Data: Ottobre 2019
ECM: 9,1
- **Il percorso terapeutico/riabilitativo del paziente psichiatrico: in équipe è meglio**
Date: Dal 23/05/2019 al 28/11/2019

- ASST Rhodense
ECM: 13
- 2018
- **Il Counseling nell'intervento di cura con genitori e bambini**
Corso FAD – 20 ore in autoapprendimento
Date: Dicembre 2018
ECM:20
 - **Come prendere in carico la complessità di una persona con DSA? Congresso AID in occasione della settimana nazionale della dislessia.**
Direttore scientifico: Prof. Cristiano Termine
Date: 2 Ottobre 2018
Como
ECM: 8,3
 - **Le funzioni facio-oro-deglutitorie. Respirare, sentire, succhiare, masticare, deglutire, fonare e articolare. Un percorso teorico-pratico attraverso le modalità di deglutizione e le tecniche riabilitative delle funzioni facio-oro-deglutitorie.**
Docente: Prof. Antonella Cerchiari
Date: 11-12 Maggio 2018
MedLearning, Milano
ECM: 16
- 2017
- **Corso di formazione professionale RAV Rieducativo di apprendimento alla visione - Il Livello**
Docente: Dott.ssa Giuseppina Porrino
Date: Maggio 2017
Como
 - **La Valutazione Clinica dei DSA**
Docente: Prof. Giacomo Stella
Date: 24 – 25 Marzo 2017
Giunti O.S, Torino
ECM: 20,1
- 2016
- **Dal Disturbo Specifico di Apprendimento ai Disturbi della Sfera Psicoaffettiva e Comportamentale**
Docente: Dott.ssa Antonella Gagliano
Date: 10 – 11 Marzo 2017
Giunti O.S, Milano
ECM: 16
 - **“Valutazione e trattamento dello Squilibrio Muscolare Orofaciale - I Livello”**
Docente: Dott.ssa Pasqualina Andretta
Date: 16 -17 Dicembre 2016
Edi-Ermes, Milano
ECM: 17
 - **I tre fronti della presa in carico logopedica del respiratore orale: prevenzione del danno occlusale, abilitazione prassica oronasale, terapia tubarica**
Docente: Dott.ssa Anna Capovilla
Date: 1 – 2 Dicembre 2016
Nuova Artec s.a.s, Milano
ECM: 19,4
 - **I DSA e i protocolli riabilitativi per potenziare memoria e attenzione**
Docenti: Prof. Giacomo Stella, Prof. F. Benso
Date: 14 – 15 Ottobre 2016
Giunti O.S, Milano
ECM: 16
 - **Corso di formazione professionale RAV Rieducativo di apprendimento alla visione. Le abilità della visione nell'apprendimento del bambino, nella disabilità e nella riabilitazione dell'adulto con lesioni cerebrali**
Docente: Dott.ssa Giuseppina Porrino
Date: 11 – 18 – 25 Giugno 2016.
Aias di Milano Onlus
ECM: 29
 - **Bocche e Boccacce: le prassie articolatorie**

Data: 22 Maggio 2016.
IRCCS "Ca' Granda – Ospedale Maggiore Policlinico" Milano
ECM: 7

- Corsi e convegni**
- La comprensione del testo
Corso Online, Centro Studi Erickson
7 ottobre – 16 Dicembre 2016
 - World Voice Day. L'arte vocale e la carriera dell'artista
Conservatorio di Musica G. Verdi, Milano
9/04/201
 - La nascita di un bambino con Labio-Palato-Schisi: alimentazione, deglutizione, linguaggio
Associazione "Amici di Magù – Diversamente genitori Onlus, Bologna
20/09/2013
- Partecipazione come relatore**
- "Lo sviluppo del bambino mette le ali" Serata informativa per genitori e insegnanti.
Presentazione del tema *La presa in carico logopedica*
Presso Cooperativa Sociale Onlus Il Gabbiano di Cantù
Data: 26/01/2017
 - "Mamma e papà datemi tempo! Lo sviluppo psicomotorio e comunicativo" Serata informativa per genitori
Presso Cooperativa Sociale Onlus Il Gabbiano di Cantù/Capiago-Intimiano
Data: 19/04/2018

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

Francese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
First Certificate English – FCE Livello B2				
Diplôme d'études en langue française – DELF Livello B1				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Capacità e competenze relazionali

Buone capacità nel lavoro di gruppo, nella collaborazione e nella condivisione del lavoro di équipe, ritenuto elemento prezioso per un approccio globale al paziente e fondamentale per un intervento riabilitativo efficace.
La gestione dei percorsi terapeutici e l'attività di counseling genitoriale hanno portato alla maturazione di una particolare attenzione all'ascolto, fondamentale per l'individuazione dei bisogni e per favorire il successo terapeutico.

Capacità e competenze organizzative

Buona competenza nella pianificazione e gestione dei percorsi riabilitativi rispetto alla specificità dell'utenza e buona gestione della rete utente-specialisti-contesto scolastico/familiare.
Buone capacità di gestione del tempo e delle risorse disponibili, di identificazione dei bisogni degli utenti e dei colleghi; buone capacità di problem-solving.

Competenze professionali

Nell'ambito dell'età evolutiva:

- Valutazione e trattamento dei disturbi dell'articolazione dell'eloquio

- Valutazione e trattamento dei ritardi del linguaggio e dei disturbi del linguaggio primari e secondari
- Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento primari e secondari. Possesso dei requisiti per effettuare percorso di prima certificazione diagnostica DSA
- Utilizzo di software tele-riabilitativi: buone competenze nell'utilizzo della Piattaforma RIDINet per la gestione di interventi riabilitativi integrati
- Valutazione e trattamento delle problematiche relative ad un'alterata funzionalità orale quali squilibrio muscolare oro-facciale, deglutizione disfunzionale, dislalie, respirazione orale
- Valutazione e trattamento delle problematiche vocali
- Attività di Counseling logopedico rivolto a genitori ed insegnanti

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Capacità e competenze artistiche

Basi di solfeggio e chitarra acquisite in modo amatoriale.

Patente di guida

B
Automunita

19/05/2022

In Fede
Francesca Muffatti

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).