PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:
DIREZIONE GENERALE ASST RHODENSE
DAPSS
UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

John Tremamondo, Direttore DAPSS - ASST Rhodense

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

U**ffi**cio Formazione Permanente ASST Rhodense v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI) tel 02.99430.2005

SEGRETARIA DELL'EVENTO:

Katia Pani

tel. 02.99430.2147

mail: kpani@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: n° 25 per edizione di cui: 23 Infermieri-Infermieri di Famiglia e Comunità 2 OSS

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALL'EVENTO:

I partecipanti saranno identificati dal Coordinatore di U.O /Servizio in base ai criteri stabiliti e i nominativi saranno comunicati al SIPO/Area che darà conferma della disponibilità dei posti.

Per informazioni relative all'iniziativa: Referente del progetto Cinzia Angeli - Coordinatore Infermieristico DAPSS cangeli@asst-rhodense.it Tel. 02994302158

ACCREDITAMENTO ECM-CPD: IN ACCREDITAMENTO

(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)

La soglia di partecipazione richiesta è del 100% delle ore previste per eventi formativi di durata uguale o inferiore a 6 ore e ad almeno l'80% ad eventi formativi superiori alle 6 ore.

<u>L'ATTESTATO CREDITI</u> sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno superato la soglia dell'80% di risposte corrette nel questionario di apprendimento, che avranno raggiunto la soglia minima di partecipazione e che avranno compilato ON LINE il questionario di gradimento collegandosi al sito https://formazione.sigmapaghe.com/ (LE MIE ISCRIZIONI-COLONNA ATTESTATO) entro 5 giorni dalla fine dell'evento

LA PRESA IN CARICO DELLA MALNUTRIZIONE IN OSPEDALE



1° edizione: 13/06/2022 Auditorium Garbagnate

2° edizione: 20/09/2022 Auditorium Garbagnate

3° edizione: 25/10/2022 Sala Capacchione Aula 'A' Rho 4° edizione: 15/11/2022 Sala Capacchione Aula 'A' Rho

dalle ore 9.00 alle ore 13.15



PREMESSA

La malnutrizione si associa a un aumento delle complicanze e dei costi della malattia, a un maggior numero di giorni di degenza ospedaliera, a una più lenta convalescenza e ad una aumentata mortalità.

Nonostante le dimensioni del problema e le implicazioni cliniche ed economiche, la malnutrizione è ancora oggi sottovalutata, non riconosciuta e talvolta non adeguatamente trattata.

Numerosi studi clinici dimostrano che un intervento nutrizionale adeguato, è efficace nel migliorare o prevenire la malnutrizione.

Il primo passo per la presa in carico del bisogno nutrizionale, è la sensibilizzazione del personale e la disponibilità di mezzi di screening precoci, di facile e rapida applicazione, per identificare i soggetti malnutriti (malnutrizione in difetto) o a rischio di malnutrizione. Essi rappresentano un valido contributo nel processo di miglioramento della qualità dell'assistenza, attraverso l'identificazione di un piano di sostegno e/o integrazione nutrizionale in base al rischio rilevato, valorizzando il ruolo dei diversi professionisti convolti nel processo assistenziale.

OBIETTIVO

Implementare strategie per la presa in carico e il monitoraggio dei pazienti con fragilità nutrizionale accertata e per l'identificazione di un piano di sostegno/integrazione nutrizionale personalizzato.

Sensibilizzare il personale all'utilizzo del metodo MUST quale strumento validato per l'identificazione del rischio nutrizionale.

PROGRAMMA

9.00-10.00

Bisogno di alimentazione e idratazione: quali responsabilità assistenziali e deontologiche? Il modello di presa in carico nutrizionale della ASST Rhodense Barbara Radice

10.00-11.00

La metodologia MUST e il nuovo protocollo Aziendale Come scegliere un piano alimentare adeguato L'itinerario di fragilità

Colangelo Stefania, Pessina Federica, Omar Russo, Chiara Daviddi

11.00-12.00

Applicazione della metodologia MUST Strumenti in uso e modalità operative Bellati Simona, Gatto Dionisia, Puglisi Anna

12.00-13.00

Dalla rilevazione del rischio all'impostazione del programma nutrizionale Colangelo Stefania, Pessina Federica, Omar Russo

13.00-13.15 Test di apprendimento