

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:
DIREZIONE GENERALE ASST RHODENSE
CLI
UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE

RESPONSABILE SCIENTIFICO:
Alberti Annalisa, Direttore Didattico Corso di Laurea in Infermieristica - Rho

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:
Ufficio Formazione Permanente
ASST Rhodense
v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)
tel 02.99430.2005

SEGRETARIA DELL'EVENTO:
Teresa Barbaro
tel. 02.99430.2142
mail: tbarbaro@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: n° 12 per edizione
Tutte le aree mappate con riscontro per ambiti di tirocinio professionalizzante

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALL'EVENTO:
I partecipanti saranno identificati dal Responsabile/Coordinatore/DAPSS

ACCREDITAMENTO ECM-CPD: ID 172013 - 6.4 crediti preassegnati

(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)

La soglia di partecipazione richiesta è del 100% delle ore previste per eventi formativi di durata uguale o inferiore a 6 ore e ad almeno l'80% ad eventi formativi superiori alle 6 ore.

L'ATTESTATO CREDITI sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno superato la soglia dell'80% di risposte corrette nel questionario di apprendimento, che avranno raggiunto la soglia minima di partecipazione e che avranno compilato ON LINE il questionario di gradimento collegandosi al sito <https://formazione.sigmapaghe.com/> (LE MIE ISCRIZIONI-COLONNA ATTESTATO) entro 5 giorni dalla fine dell'evento

LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TECNICHE: RISORSE E STRATEGIE PER GLI ASSISTENTI DI TIROCINIO



1ª edizione: 25 maggio 2022

2ª edizione: 26 maggio 2022

3ª edizione: 27 maggio 2022

dalle ore 8.30 alle ore 13.00

**sede: Aule del Corso di Laurea in Infermieristica
Via Legnano, 1 - RHO**

PREMESSA

La revisione dei percorsi formativi è ormai una realtà compiuta e il profilo dell'infermiere da formare ha fatto sì che i contenuti teorici e il tirocinio previsti nel Corso di Laurea in Infermieristica siano orientati a far acquisire competenze cliniche, ossia a far sviluppare allo studente le capacità di identificare specifici problemi di salute (bisogni di assistenza infermieristica) e di gestire appropriati interventi per risolverli (DM 739/94).

In particolare, l'innovazione del percorso formativo è stata da stimolo affinché le esperienze "al letto del malato" diventino il contesto di un apprendimento pratico che non si limiti alla sola esecuzione di tecniche ma che permetta di far applicare le conoscenze teoriche, di perfezionare le capacità di ragionamento clinico e di acquisire competenze relazionali, decisionali e deontologiche.

Il progetto formativo vuole dunque consolidare il tirocinio come strategia didattica significativa del Corso di Laurea in Infermieristica per l'acquisizione di competenze complesse e vuole porre particolare attenzione al momento dell'inserimento degli Studenti Infermieri nelle realtà operative per il tirocinio clinico anche attraverso l'identificazione dell'Assistente di Tirocinio (AdT). Nello specifico si tratta di delineare le competenze valutative dell'AdT nel contesto dell'applicazione delle check list da parte dello studente.

OBIETTIVO

Sviluppare le competenze relative alla guida e all'orientamento degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica da parte degli AdT nel contesto applicativo delle check list valutative.

METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezione frontale
- Laboratorio di simulazione

8.30 – 09.00 Registrazione partecipanti e presentazione del corso
Alberti Annalisa, Brancatelli Aurora, Tinti Stefania

9.00 - 10.00 Strumenti per il Percorso di Tirocinio Professionalizzante:
- presentazione Liste di Abilità Strategie e metodi per la Valutazione formativa
Brancatelli Aurora, Tinti Stefania

10.00 - 10.15 Briefing
Lomuscio Sonia

10.15 - 12.00 Presentazione SimLAB
Obiettivi della simulazione:

- Sperimentare in un luogo protetto le strategie tutoriali.
- Tempo stimato: 6-7 minuti

Simulazione:

- Caso clinico
- Compilazione Check list modello UniMI
- Comunicazione della Valutazione

Furcieri Lorenzo, Lomuscio Sonia

12.00- 12.45 Debriefing:
Riflessione plenaria sull'esperienza e strategie di miglioramento
(visione di alcuni filmati significativi o su richiesta dei partecipanti)
Brancatelli Aurora, Furcieri Lorenzo, Lomuscio Sonia, Tinti Stefania

12.45- 13.00 Conclusioni Finali e test di apprendimento
Alberti Annalisa