

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:

DIREZIONE GENERALE ASST-Rhodense
UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE
DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE E DIPENDENZE

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Federico Raviglione, Direttore UONPIA - ASST Rhodense

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Ufficio Formazione Permanente
ASST Rhodense v.le Forlanini 95, 20024, Garbagnate M.se (MI)
tel 02.99430.005

SEGRETERIA DEL CORSO:

Sig.ra Marika Tedeschi
tel. int. 2146 - mail:mtedeschi@asst-rhodense.it

DESTINATARI e PARTECIPANTI: n. 20

Logopedisti

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:

PER QUESTA INIZIATIVA, NON È NECESSARIO COMPILARE MODULO D'ISCRIZIONE

- Il Responsabile/Coordinatore, in base ai criteri stabiliti, identifica i partecipanti e autorizza la partecipazione, tenendo conto dei posti assegnati.
- A seguito di autorizzazione, il Responsabile/Coordinatore predispone un elenco riepilogativo dei nominativi e lo invia alla segreteria del corso all'indirizzo mail: mtedeschi@asst-rhodense.it.

Accreditamento ECM-CPD: in accreditamento
(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)
La soglia minima di presenza richiesta è del 90% del monte ore previsto

Laboratorio RIDInet



5/10/2020 - 6/10/2020 - 7/10/2020 (attività on-line)

sede del corso: Sala Arcobaleno, P.O. Garbagnate Mil.se

Sistema Socio Sanitario

 **Regione
Lombardia**
ASST Rhodense

PREMESSA:

Il programma RIDInet, già ampiamente sperimentato nella maggior parte delle UONPIA, permette di svolgere attività di riabilitazione in remoto, con sensibile riduzione dei tempi d'attesa, privilegiando così l'accesso in terapia dei pazienti più piccoli (fascia 0-5).

Inoltre, lo strumento permette di:

- gestire in remoto un numero maggiore di pazienti nella stessa quantità di tempo. offrire ai clinici strumenti riabilitativi che siano specifici per il disturbo e calibrabili sul singolo paziente;
- strutturare ed implementare modalità di presa in carico per i pazienti con DSA che risultino efficaci, poiché basati sulla letteratura scientifica in merito, ed efficienti, grazie all'utilizzazione di innovative soluzioni tecnologiche;
- aumentare la frequenza dell'intervento riabilitativo, giacché anche da casa, qualora sussistano le condizioni, gli utenti possono proseguire, integrandola, la riabilitazione svolta in studio/ambulatorio con l'operatore;
- consentire ai professionisti, grazie all'accesso internet, di supervisionare e, se necessario, modificare informazioni e programma riabilitativo dei propri pazienti nel momento che preferiscono, anche quando il paziente non è fisicamente presente in studio/ambulatorio, migliorando in tal modo la qualità del servizio che erogano ed ottenendo, al contempo, un significativo risparmio di tempo;
- fornire ai professionisti materiale riabilitativo pronto, strutturato e sempre diverso da utilizzare, personalizzandolo, con i diversi casi clinici per tutta la durata della presa in carico.

Infine, la riabilitazione integrata in studio e a distanza consente di facilitare l'utilizzo di procedure riabilitative che si sono rilevate e, attraverso la ricerca ed il monitoraggio continui sui prodotti proposti, si stanno rilevando efficaci ed efficienti.

Tale progetto, oltre ad essere in linea con le direttive aziendali, permette la valorizzazione in 28 san dell'attività ambulatoriale corrispondente che è prevista alla voce AL491: Seduta individuale di abilitazione o di riabilitazione svolta mediante l'utilizzo di strumenti informatici, di tecnologie avanzate o di strumenti di comunicazione aumentativa: in sede.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso di formazione consentirà al clinico di orientarsi all'interno delle molteplici app disponibili nella piattaforma RIDInet orientate a trattare i seguenti ambiti: disturbi del linguaggio (Speech), denominazione rapida, implicata nell'acquisizione della lettura (Run the RAN); lettura sublessicale e lessicale (Sillabe, Reading Trainer e Rapwords - Tachistoscopia); comprensione del testo scritto (Cloze); processamento numerico (Linea dei numeri); acquisizione dei processi linguistici della scrittura (Dal Suono al Segno, Writing Trainer); funzioni esecutive (MemoRAN).

PROGRAMMA DEL CORSO

1^ GIORNATA

8.30/17.30 Il trattamento riabilitativo sublessicale e lessicale della dislessia attraverso l'uso di Reading Trainer, Sillabe e Rapwords – modelli teorici, efficacia ed efficienza, presentazione clinica dell'app.

- Il trattamento riabilitativo della disortografia attraverso l'uso di Dal suono al segno e Writing Trainer – modelli teorici, efficacia ed efficienza, presentazione clinica dell'app.

2^ GIORNATA

8.30/17.30 Il potenziamento della denominazione visiva rapida attraverso l'uso di Run the RAN –modelli teorici, efficacia ed efficienza, presentazione clinica dell'app.

- Il trattamento delle funzioni esecutive attraverso l'app MemoRAN - modelli teorici, efficacia ed efficienza, presentazione clinica dell'app.
- Il trattamento riabilitativo della discalculia attraverso l'uso della Linea dei numeri – modelli teorici, efficacia ed efficienza, presentazione clinica dell'app.

3^ GIORNATA

8.30/17.30 Il trattamento dei disturbi del linguaggio attraverso l'uso di Speech - modelli teorici, efficacia ed efficienza, presentazione clinica dell'app.

- Il trattamento riabilitativo della comprensione del testo scritto attraverso l'uso di Cloze –modelli teorici, efficacia ed efficienza, presentazione clinica dell'app.
- Considerazioni finali

17.30 Test di apprendimento e gradimento

docenti:esterni