

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA

DIREZIONE GENERALE ASST Rhodense

UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Laura Zoppini- Dirigente SITRA

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Ufficio Formazione Permanente

ASST Rhodense

v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)

tel 02.99430.2959/005/049

fax 02.99430.2507

e-mail: ufp@asst-rhodense.it

SEGRETERIA DELL'EVENTO

Katia Pani

tel. 02.99430.2147

mail: kpani@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI:

Psicologo, Vigilatrici D'infanzia, Infermieri, Medici, Fisioterapisti

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I partecipanti sono individuati ed autorizzati dal Coordinatore/Responsabile di UO.

www.asst-rhodense.it

Accreditamento ECM-CPD: 110125 - crediti preassegnati: 6
(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento) –
La soglia minima di presenza richiesta è del 80% del monte ore previsto

UN ABBRACCIO CHE FA CRESCERE



1 edizione: 4 novembre - 2 edizione: 11 novembre
3 edizione: 18 novembre - 4 edizione: 25 novembre

sede: Sala Riunioni Terapia Intensiva Neonatale - P.O. Rho

Sistema Socio Sanitario

 Regione
Lombardia
ASST Rhodense

PREMESSA

Secondo la definizione fornita dall'OMS – Organizzazione Mondiale della Sanità – il bambino “pretermine” o “prematurato” è un bambino nato prima della 37° settimana di gestazione. Questi bambini hanno bisogno oltre di cure mediche, anche di contatto e presenza; tale bisogno è avvertito profondamente dalle mamme che sperimentano un fortissimo desiderio di tenere il piccolo a sé, così come è giusto che sia!

La procedura del portare un bimbo prematuro può iniziare in ospedale. Il supporto di cui necessita si muove su almeno due livelli, uno più tecnico-pratico, l'altro emotivo.

Dal punto di vista squisitamente tecnico, gli operatori che sostengono la madre devono addestrarla al metodo della Kangaroo Mother Care (KMC), evidenziandone i benefici e l'impegno, essendo una procedura in cui viene richiesta la costante presenza della mamma (o del padre).

la KMC rappresenta un modo efficace per rispondere ai bisogni del bambino in termini di riscaldamento, allattamento al seno, prevenzione delle infezioni, stimolazioni, sicurezza e amore.

Dal punto di vista emotivo, il lavoro è molto delicato in quanto la madre va supportata nel processo di percezione e assunzione della responsabilità delle cure al proprio piccolo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondire i temi legati al valore del legame affettivo tra la mamma e il bambino prematuro, come parte integrante della terapia neonatale.

Sviluppare la tematica del contatto fisico tra genitore bambino che passa dal contenimento fermo, alla KMC per arrivare ad introdurre lo strumento della fascia lunga come nuovo elemento per la care del prematuro.

Imparare ad utilizzare lo strumento fascia lunga e saper trasmettere competenze teoriche e pratiche ai genitori in UTIN.

- | | |
|---------------|---|
| 9.30 – 9.45 | Introduzione ai lavori
Presentazione del percorso, dei formatori, del gruppo |
| 9.45 -10.30 | Bonding-attaccamento-legame:
elementi fondamentali nella relazione genitore-bambino
La nascita prematura come fattore di rischio
nella costruzione delle prime relazioni |
| 10.30-11.30 | Relazione partecipata:
Il contatto, nelle diverse accezioni: contenimento, KMC,
portare in fascia. Analogie e differenze.
Il ruolo dell'operatore come facilitatore del contatto
relazionale genitore-bambino. |
| 11.30-12.30 | Lezione Frontale:
Portare il bambino prematuro con una fascia lunga:
modalità praticabile in TIN per favorire una relazione
primaria di accudimento, un dialogo tonico, l'acquisizione
di una competenza nuova da parte dei genitori. |
| 12.30-13.30 | Prove Pratiche:
Portare il bambino con la fascia: prove pratiche
e indicazioni per portare un pretermine, un late-preterm,
un neonato prima delle dimissioni. Le migliori posizioni,
accorgimenti e soluzioni. |
| 13.30 -14.30 | Pausa pranzo |
| 14.30- 16.30 | Dinamica di gruppo:
Organizzare il lavoro in reparto con i nuovi strumenti
e rispondere alle domande di genitori e colleghi. |
| 16.30 – 16.45 | Questionario di gradimento e test di apprendimento |