

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:

DIREZIONE GENERALE ASST Rhodense
UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE
DAPSS

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Tremamondo John, Direttore DAPSS - ASST Rhodense

REFERENTI DEL PROGETTO:

Angeli Cinzia, Coordinatore Infermieristico DAPSS - ASST Rhodense
Silvia Fiori, Responsabile DAPSS Area Salute Mentale e Dipendenze

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Ufficio Formazione Permanente
ASST Rhodense
v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)
tel 02.99430.2005

SEGRETERIA DELL'EVENTO

Katia Pani
recapiti dalle h 8.30 alle h 17.00
tel. 02 994302147
mail: kpani@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: n. 35

Infermieri, Educatori professionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica, Medici di Psichiatra-psicoterapeuta, Medici di Neuropsichiatria Infantile, Psicologi del DSMD

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I partecipanti saranno identificati dal Responsabile DAPSS Area Salute Mentale e dipendenze (DSMD)

ACCREDITAMENTO ECM CPD: in accreditamento

(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)
La soglia di partecipazione richiesta è dell' 80 % delle ore totali previste dal programma

L'ATTESTATO CREDITI sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno superato la soglia dell'80% di risposte corrette nel questionario di apprendimento, che avranno raggiunto la soglia minima di partecipazione e che avranno compilato ON LINE il questionario di gradimento collegandosi al sito [https://formazione.sigmaghe.com/\(LE MIE ISCRIZIONI-COLONNA ATTESTATO\)](https://formazione.sigmaghe.com/(LE MIE ISCRIZIONI-COLONNA ATTESTATO)) entro 5 giorni dalla fine dell'evento



**SENTIRE LE VOCI
NUOVE PROSPETTIVE PER
I PROFESSIONISTI DEL DSMD
NELL'APPROCCIO ALLA PERSONA
UDITRICE E NELLE STRATEGIE DI
AFFRONTAMENTO**

28/10/2022 e 18/11/2022

dalle ore 9,30 alle ore 16,30

sede: Sala Conferenze V. Capacchione aula 'A' - P.O. RHO

in collaborazione con



associazione nazionale
sentire le voci

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia
ASST Rhodense

PREMESSA:

In ambito psichiatrico la "voce" è definita come un'allucinazione prodotta da una percezione che attiva la nostra corteccia sensoriale in assenza di una corrispondente stimolazione dei recettori periferici.

L'udire voci è stato interpretato dalle molteplici scuole di pensiero afferenti al sapere psicologico e psichiatrico e storicamente sono state date letture differenti al fenomeno, che comunque viene classificato come psicopatologico dai parametri dell'odierna cultura occidentale.

Alla luce di nuove conoscenze ed esperienze, l'approccio a tale fenomeno si sta sempre più orientando verso la necessità di affiancare ai piani terapeutici e riabilitativi già avviati per ciascun utente, un tipo d'intervento nuovo, in grado di stimolare un maggior protagonismo sull'utilizzo di strategie per gestire il sintomo e per superare l'isolamento che caratterizza la maggior parte degli uditori.

Tale approccio ha portato alla realizzazione di reti nazionali e internazionali di uditori, per scambiarsi esperienze, informazioni, consigli, anche mediante l'istituzione di spazi idonei protetti, in cui poter dialogare apertamente e sinceramente con altre persone che sperimentano la stessa esperienza, nell'ambito di gruppi di auto mutuo aiuto (AMA).

L'iniziativa formativa intende fornire ai professionisti del DSMD, efficaci strategie di affrontamento delle voci, incoraggiando le persone a comprenderne i significati e a lavorarci, in contesti operativi aperti all'utilizzo dei più recenti approcci e metodologie.

OBIETTIVI:

Formare i professionisti del DSMD rispetto all'utilizzo di efficaci strategie per l'approccio alle persone che sentono le voci e per l'affrontamento, in contesti operativi aperti all'utilizzo dei più recenti orientamenti e metodologie. Conoscere le progettualità in essere e le nuove prospettive di approccio al fenomeno del "sentire le voci".

PROGRAMMA DEL CORSO

I^a GIORNATA

- 9.30-12.30 ■ **Chi sono le voci?**
Processo di identificazione e rispettive contestualizzazioni
- **Come si sentono?**
Modalità e strategie per offrire consapevolezza
- Discussione

12.30-13.30 Pausa pranzo

- 13.30-16.30 ■ **Dove si sentono?**
Lo spazio è indicatore di specifici contesti traumatici
- **Perché si sentono?**
Analisi di casi clinici esemplificativi
- Discussione

II^a GIORNATA

- 9.30-12.30 ■ **Le voci si sentono e/o si vedono**
Paura- verità e menzogna, perché?
Lo spazio di comunicazione, il cambiamento di prospettiva
- Discussione

12.30-13.30 Pausa pranzo

- 13.30-16.30 ■ **Le priorità interventistiche sulle voci rispetto alle emozioni**
- **La normalizzazione dell'esperienza, il valore dell'alleanza**
- Discussione

16.30 Compilazione test di apprendimento

Docenti: Davide Salvarani e Francesca Fabbiani