

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:

DIREZIONE GENERALE ASST RHODENSE
UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Federico Raviglione, Direttore UONPIA - ASST Rhodense

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Ufficio Formazione Permanente
ASST Rhodense
v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)
tel 02.99430.2005

SEGRETERIA DELL'EVENTO:

Marika Tedeschi
tel. 02.99430.2146
mail: mtedeschi@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: 120

60 posti in presenza per personale dell'Asst-Rhodense.

60 posti in collegamento webinar tramite TEAMS per Medici NPI, Psicologi, Logopedisti delle seguenti ASST:

Fondazione IRCCS "Cà Granda" Ospedale Maggiore Policlinico, ASST Fatebenefratelli-Sacco, ASST Santi Paolo e Carlo, ASST Nord Milano, ASST Melegnano e della Martesana, ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, ASST Ovest Milano, ASST Lodi, IRCCS Besta.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALL'EVENTO:

I partecipanti interni saranno identificati dalla Coordinatrice UONPIA Ilaria Bona

I partecipanti esterni si dovranno iscrivere attraverso il sito:

<https://formazione.sigmaghe.com/>

www.asst-rhodense.it

Accreditamento ECM-CPD: 165488 Crediti preassegnati: 4

(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento) –

La soglia minima di presenza richiesta è del 90% del monte ore previsto

LANGUAGE USE E LANGUAGE EXPERIENCE NEI BAMBINI CON ITALIANO L2:

strumenti e dati sperimentali a supporto della clinica



22 Ottobre 2021 dalle ore 8.00 alle ore 12.30

sede: Sala Conferenze V. Capacchione - P.O. Rho

Sistema Socio Sanitario



ASST Rhodense

PREMESSA

Il numero di pazienti esposti a più di una lingua è in costante aumento. L'esposizione a due o più codici linguistici diversi rende l'inquadramento clinico e diagnostico a volte molto complicato, soprattutto se sono coinvolte le funzioni della comunicazione e del linguaggio recettivo ed espressivo.

Essere aggiornati sugli ultimi studi e ricerche in campo del bilinguismo è fondamentale per il clinico affinché possa rispondere al meglio a questo fenomeno, per porre delle diagnosi sempre più precise e per inquadrare e discriminare con maggior accuratezza situazioni patologiche da situazioni fisiologiche di sviluppo normale.

In quest'ottica le tematiche proposte sono particolarmente indicate e pertinenti per continuare l'aggiornamento professionale del personale in un settore che assume un ruolo sempre più importante nel contesto sanitario attuale.

OBIETTIVI

Aggiornamento delle conoscenze sull'acquisizione del linguaggio in soggetti plurilingue finalizzate ad una migliore gestione del processo valutativo. Presentazione di un protocollo di valutazione del linguaggio e degli apprendimenti in un profilo bilingue.

PROGRAMMA

08.00 - 08.30	Registrazione partecipanti
8.30-12.30	● Stato dell'arte sui più recenti approcci allo studio e alla definizione di bilinguismo ● Superamento dello "standard monolingue" nella valutazione del profilo linguistico dei bilingue ● Presentazione di strumenti per la valutazione della Language use ed experience del soggetto bilingue ● Presentazione di un protocollo di valutazione del linguaggio e degli apprendimenti in un profilo bilingue

Docente: Vernice Mirta, Ricercatrice Universitaria di Psicologia Generale presso l'Università di Urbino.