

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:

DIREZIONE GENERALE ASST Rhodense
UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE
UONPIA

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Federico Raviglione, Direttore UONPIA - ASST Rhodense

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Ufficio Formazione Permanente
ASST Rhodense
v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)
tel 02.99430.2005

SEGRETERIA DELL'EVENTO

Katia Pani
recapiti dalle h 8.30 alle h 17.00
tel. 02 994302147
mail: kpani@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: n.60

Medico Neuropsichiatra Infantile, Psicologo, Psicoterapeuta, Logopedista, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE), Psicomotricista, Fisioterapista, Educatore, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Infermiere, Infermiere pediatrico, Assistente sociale.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

i partecipanti sono individuati dalla coordinatrice Sig.a Ilaria Bona

Accreditamento CROAS LOMBARDIA: 44398

Accreditamento ECM-CPD: 165838

(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)

La soglia minima di presenza richiesta è del 90% del monte ore previsto



Modelli e strumenti riabilitativi: dalla valutazione agli interventi per bambini autistici 0-7 anni

30 Novembre 2021
dalle ore 9,00 alle ore 18,00

sede: Sala Conferenze V. Capacchione - P.O. Rho

Sistema Socio Sanitario

 **Regione
Lombardia**
ASST Rhodense

PREMESSA:

Il numero di bambini con Sindrome dello Spettro Autistico che afferisce all'U.O. di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza per valutazione o trattamento è in costante aumento.

Al fine del miglioramento della presa in carico di questi pazienti è necessario che gli operatori si aggiornino costantemente per poter offrire una risposta adeguata alle esigenze degli utenti e delle loro famiglie.

In quest'ottica le tematiche proposte sono particolarmente indicate e pertinenti per continuare l'aggiornamento professionale del personale in un settore che assume un ruolo sempre più importante nel contesto sanitario attuale.

OBIETTIVI:

Il corso si propone di identificare quali sono i deficit nelle tappe di sviluppo dei bambini autistici su cui è possibile scegliere sia lo stile di intervento sia gli obiettivi dello stesso, con particolare attenzione alla fascia d'età prescolare.

PROGRAMMA DEL CORSO

09:00 - 13:00

Cosa è utile sapere dell'autismo per la programmazione degli interventi.

Le informazioni utili alla programmazione tratte dagli strumenti diagnostici - ADOS2 (Autism Diagnostic Observation Schedule) Moduli Toddler, 1 e 2 e ADI-R (Autism Diagnostic Interview revised).

Le strategie di educazione strutturata.

14:00 - 18:00

- Le basi del comportamentismo.

- Le aree di intervento.

- Obiettivi per i bambini all'ultimo anno di scuola materna.

- Interventi individuali e di gruppo

18:00 - 18:10

Test di apprendimento e gradimento

docente: Raffaella Faggioli, Psicologa, psicoterapeuta, formatrice nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico.