

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:
DIREZIONE GENERALE ASST RHODENSE

UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE

RESPONSABILE SCIENTIFICO:
Federico Raviglione Direttore F.F Unità Operativa di Neuropsichiatria
per l'Infanzia e l'Adolescenza

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:
Ufficio Formazione Permanente
ASST Rhodense
v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)
tel 02.99430.2005

SEGRETERIA DELL'EVENTO:
Marika Tedeschi
tel. 02.99430.2146
mail: mtedeschi@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: 75
50 Medici Npi; Psicologi; Psicoterapeuti; Logopedisti; Neuropsicomotricisti;
Fisioterapisti; Educatori - UONPIA ASST Rhodense
25 Medici Npi; Psicologi; Logopedisti - UONPIA ATS Milano

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALL'EVENTO:
Accesso diretto mediante compilazione di scheda on line disponibile alla pagina
del convegno: <http://www.asst-rhodense.it/Formazione/index.htm>

CONFERMA ISCRIZIONE (per interni):
E' possibile controllarne l'avvenuta registrazione sul portale 'My Aliseo', collegandosi
alla pagina personale, menù Consultazioni/Visualizzazioni corsi seguiti/selezione anno.
L'iscrizione si intende accettata quando compare il titolo dell'evento e la dicitura
"partecipante".

CONFERMA ISCRIZIONE (per esterni):
L'iscrizione si intende confermata con l'invio della mail da parte della segreteria
dell'evento.

www.asst-rhodense.it

*Accreditamento ECM-CPD: in accreditamento
(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)
La soglia minima di presenza richiesta è del 90% del monte ore previsto*

DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DI APPRENDIMENTO IN BAMBINI BILINGUE E PLURILINGUE IN ETA' SCOLARE



24 OTTOBRE 2019

sede dell'incontro: Sala Conferenze 'V. Capacchione' P.O. Rho (Mi)

Sistema Socio Sanitario
 Regione
Lombardia
ASST Rhodense

PROGRAMMA

- 9:00 - 13:00 Introduzione e ripresa temi relativi al plurilinguismo
Valutazione clinico-testale
Casi clinici
- 14:00 - 17:00 Presa in carico riabilitativa ed abilitativa (diretta ed indiretta)
Sinergia nel lavoro in equipe (servizio, famiglia e scuola)
Casi clinici; bibliografia
E. Pizzocaro, G.Tarter
- 17:00 - 17:10 Test di apprendimento e questionario di gradimento

Relatori

Eleonora Pizzocaro, Logopedista presso UOS Neuropsichiatria Infantile Azienda AULSS9 Scaligera, docente presso il corso di laurea di Logopedia di Verona

Graziella Tarter, Logopedista territoriale Npi della Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento, docente in Master Universitari e formatrice per personale sanitario e scolastico per le problematiche inerenti ai DSL, DSA, multiculturalità

PREMESSA:

Nel triennio 2014-2015-2016 all'interno del precedente progetto regionale "Interventi diagnostici della Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA) nei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in bambini stranieri" sono stati raggiunti diversi obiettivi con finalità ultima di predisporre modalità di presa in carico diretta (riabilitazione logopedica) ed indiretta (lavoro integrato con la Scuola) dei bambini bilingui e delle loro problematiche di apprendimento, secondo criteri scientifici e clinici condivisi fra gli operatori UONPIA che tenessero in considerazione tempi di esposizione alla lingua italiana, tipologia di L1 (lingua trasparente e opaca), caratteristiche socio-ambientali.

Per tali ragioni, seppur senza finanziamenti regionali specifici, L'ASST-Rhodense è coordinatore del WP 2 del progetto regionale "MIGRAZIONE E DISTURBI DI NPIA – G029", con lo specifico working package MINORI MIGRANTI IN ETA' SCOLARE CON DISTURBI DI LINGUAGGIO, APPRENDIMENTO.

Nel corso del corrente anno l'ASST Rhodense è altresì coinvolta con finanziamenti invece nel progetto regionale "PERCORSI INNOVATIVI PER I DISTURBI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO" - G025; tale progetto ha permesso di riflettere sulle ultime necessità cliniche diagnostiche e riabilitative in ambito di linguaggio ed apprendimento anche a favore di bambini bilingue, portando così al bisogno di aggiornamenti formativi. L'area del bilinguismo, ormai plurilinguismo, evolve in modo rapido rispetto alla formazione degli operatori dei servizi NPIA, che pertanto necessitano di continui e sistematici aggiornamenti per garantire una presa in carico del paziente efficiente ed efficace.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Per il Servizio: Facilitare e potenziare il confronto fra le diverse figure professionali che operano nell'Equipe UONPIA interna all'ASST-Rhodense e favorire un linguaggio comune all'interno di tutte le UONPIA dell'ATS MILANO.

Per gli Operatori: Rafforzare le competenze cliniche a favore della diagnosi di disturbi del linguaggio e dell'apprendimento nella popolazione scolare bilingue

Per gli Utenti: Facilitare e migliorare l'accoglimento al Servizio UONPIA sia della domanda diagnostica che della presa in carico riabilitativa del minore plurilingue, differenziando la patologia da fisiologiche reazioni di adattamento alla migrazione ed ai cambiamenti linguistici e culturali di vita del bambino.