

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA

DIREZIONE GENERALE ASST Rhodense

UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE

SITRA

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Mauro Percudani, Direttore DSM ASST RHODENSE

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Ufficio Formazione Permanente

ASST Rhodense

v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)

tel 02.99430.2959/005/049

fax 02.99430.2507

e-mail: ufp@asst-rhodense.it

SEGRETARIA DELL'EVENTO

Marika Tedeschi

tel. 02.99430.2146

mail: mtedechi@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: n. 60

Psicologi, Medici Psichiatri, Infermieri, Educatori, Assistenti Sociali del DSM,
Psicologia Clinica e dei Servizi Dipendenze

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I partecipanti sono individuati dal Direttore del DSM e dal Direttore SITRA.

www.asst-rhodense.it

Accreditamento ECM-CPD: 115440 - crediti preassegnati: 5,6

Accreditamento CROAS: 19937 - crediti: in assegnazione

(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)

La soglia minima di presenza richiesta è del 100% del monte ore previsto

2017
venerdì 28 aprile dalle 9.00 alle 13.00
venerdì 12 maggio dalle 9.00 alle 13.00



FONDAMENTI DI PSICOTERAPIA COGNITIVA

Auditorium P.O. Garbagnate Milanese - ASST Rhodense

Sistema Socio Sanitario

 Regione
Lombardia
ASST Rhodense

PREMESSA

La matrice del modello ABC risale al Paradigma Cognitivista (anni '50-'60), in cui l'uomo viene considerato come un elaboratore di informazioni.

Nella pratica clinica assume un ruolo centrale il significato personale con cui l'individuo interpreta e valuta gli eventi. Vengono sottolineate le potenti proprietà di una specifica funzione della mente: l'elaborazione esplicita e razionale degli stati mentali. Questa proprietà può essere al tempo stesso sia patogena che terapeutica. L'obiettivo fondamentale della terapia diviene quello di modificare alcuni contenuti cognitivi del paziente, cioè quei pensieri che il soggetto si auto infligge –con un certo grado di automaticità– dandone per scontato il valore, la verità, la razionalità.

Nel modello ABC, "A" sta per "Activating Event", vale a dire un'azione, Un'attività, o un agente, un evento interno (pensiero, ricordo, immagine) o esterno (fatto, accadimenti). "B" sta per "Belief System" (sistema di convinzioni), vale a dire pensieri, idee, principi, che formano la base cognitiva dell'individuo, che rappresentano un'interpretazione di A e che, di fatto, agiscono su B come agenti causali. C sta per Consequences (conseguenze) di natura emotiva e/o comportamentale, che seguono all'evento attivante A e vengono prodotte (causate) dal significato B che il soggetto attribuisce ad A.

Per "Processi Cognitivi" si intendono: aspettative, convinzioni, mappe rappresentazionali, interpretazioni, bias cognitivi, memoria, schemi, valutazioni, assunti di base, sistemi motivazionali etc etc. Tutti questi contenuti mentali possono organizzarsi gerarchicamente e influenzarsi reciprocamente,

Lo scopo generale della ristrutturazione cognitiva è quello di aiutare il paziente a ripensare le idee irrazionali e scoprire dei modi alternativi di vedere se stesso, gli altri, il mondo. Per raggiungere questo obiettivo, si chiede al paziente di mettere in campo le evidenze a supporto del proprio pensiero.

OBIETTIVI FORMATIVI

Nell'ambito dell'utenza che afferisce al Dipartimento di Salute Mentale la percentuale di pazienti con diagnosi di disturbo di personalità è in costante crescita. Le linee guida per il trattamento dei disturbi di personalità indicano la psicoterapia cognitivo comportamentale come uno dei trattamenti appropriati per la cura dei disturbi di personalità. La presente iniziativa formativa si propone di promuovere l'utilizzo di tale tecniche nell'ambito delle diverse strutture che afferiscono al DSM.

venerdì 28 aprile

dalle 9.00 alle 13.00 Inquadramento storico delle terapie CBT e introduzione al modello "ABC"
Relatore: Alberto Parabiagli

venerdì 12 maggio

dalle 9.00 alle 13.00 Esposizione di alcuni concetti di base delle terapie CBT:
La gerarchia delle credenze e la ristrutturazione cognitiva (Disputing)
Relatore: Alberto Parabiagli

13.00 Test di apprendimento e gradimento