

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA

DIREZIONE GENERALE ASST RHODENSE
DIREZIONE SOCIO SANITARIA AZIENDALE
UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Sara Di Pietro
Psicologa – ASST Rhodense

DISPONIBILITA' POSTI & DESTINATARI: n. 70

Medici NPI, Psicologi, Logopedisti, Psicomotricisti, TRNP Fisioterapisti, Educatori, Logopedisti

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Accesso diretto mediante compilazione di scheda on line disponibile alla pagina:
www.asst-rhodense.it/Formazione/cont/corsi/congressi/congr_2017/TABLET/index.htm

CONFERMA ISCRIZIONE (per interni):

E' possibile controllarne l'avvenuta registrazione sul portale 'My Aliseo', collegandosi alla pagina personale, menù Consultazioni/Visualizzazioni corsi seguiti/selezione anno.

L'iscrizione si intende accettata quando compare il titolo dell'evento e la dicitura "partecipante".

ACCREDITAMENTO ECM - CPD

- N° 118197
- N° Crediti preassegnati: 4.9
- Soglia minima di presenza: 80% del monte ore

(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Ufficio Formazione Permanente
ASST Rhodense
v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)
tel 02.99430.2959/005/049
fax 02.99430.2507
e-mail: ufp@asst-rhodense.it

SEGRETARIA DELL'EVENTO

Sig.a Marika Tedeschi
tel. 02.99430.2146
mail: mtedeschi@asst-rhodense.it

www.asst-rhodense.it

UTILIZZO DEL TABLET A SUPPORTO DELLA TERAPIA LOGOPEDICA IN ETÀ EVOLUTIVA: ESPERIENZE CLINICHE



28 settembre 2017

sede: Auditorium P.O. Garbagnate Mil.se

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia
ASST Rhodense

PREMESSA

Nel corso degli anni è avvenuto un costante e significativo aumento delle richieste di diagnosi e cura per minori con ipotesi diagnostica di disturbo del linguaggio (DL) e dell'apprendimento (DSA) presso la UONPIA dell'ASST Rhodense, come in tutti i Servizi lombardi, con un conseguente incremento delle liste d'attesa.

Per tale motivo gli operatori UONPIA si sono attivati per l'individuazione e l'attuazione di percorsi e strumenti diagnostici e terapeutici innovativi, che potessero, almeno in parte, rispondere al problema dei tempi di attesa per accedere a trattamenti riabilitativi, secondo criteri di efficacia clinica.

La Regione Lombardia ha approvato il progetto regionale dell'ATS Città Metropolitana "Percorsi innovativi per i disturbi di linguaggio e apprendimento" 2017-2018, condiviso dalle 8 UONPIA che afferiscono all'ATS, che ha fra i suoi obiettivi la sperimentazione e l'implementazione di strumenti innovativi informatici per trattamenti ambulatoriali, soprattutto in ambito logopedico, ma anche fisioterapico e psicomotorio.

Tale approccio riabilitativo permetterebbe di realizzare prese in carico integrate con genitori e scuola, che sarebbero direttamente coinvolti e responsabilizzati nel percorso di cura del bambino, secondo modalità e strumenti che vengono concordati con gli operatori UONPIA, i quali svolgerebbero la funzione di progettazione e regolare verifica del percorso terapeutico.

A tale proposito abbiamo individuato nell'utilizzo di tablet e specifiche app un campo di applicazione particolarmente ricco e stimolante, per varie ragioni: maneggevolezza e facilità di utilizzo, attrattività sui bambini, costi nulli o molto contenuti, ampia offerta.

OBIETTIVI FORMATIVI

- conoscenza degli strumenti informatici (tablet ed app) attualmente disponibili, loro caratteristiche ed applicabilità
- criteri di scelta in funzione della patologia
- sperimentazione diretta degli strumenti con discussione di casi clinici

8.45	Registrazione dei partecipanti
9.00-9.45	introduzione, obiettivi del corso e modalità didattiche, criteri di inclusione per l'utilizzo di tablet a supporto della terapia logopedica. Caterina Puntieri
9.45-10.30	differenze tra tablet e pc, differenze tra ios e android, nozioni tecniche di base su dispositivi touch-screen. Antonio Milanese
<i>coffee break</i>	
10.45-11.45	check list per la valutazione di app da utilizzare in terapia logopedica + esercitazioni Lia Mastrogiacomo
11.45-12.30	tablet e dsl + caso clinico Caterina Puntieri
12.30-13.00	un'esperienza di app costruita sui bisogni logopedici: Phonoclick Caterina Puntieri
<i>pausa pranzo</i>	
14.00-15.00	caa e tablet + casi clinici Lia Mastrogiacomo
<i>coffee break</i>	
15.15-17.00	dsa e tablet + caso clinico Lia Mastrogiacomo e Antonio Milanese
16.30-17.00	ESERCITAZIONE: selezionare app utili per un bambino descritto mediante dati di valutazione logopedica.
17.00-17.15	Questionario finale di apprendimento e gradimento