

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:

DIREZIONE GENERALE
ASST RHODENSE

UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Annalisa Alberti

Direttore Didattico Corso di Laurea in Infermieristica
Università degli Studi di Milano, sezione di corso ASST Rhodense - infermiere

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Ufficio Formazione Permanente
ASST Rhodense
v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)
tel 02.99430.2959/005/049
fax 02.99430.2507
e-mail: ufp@asst-rhodense.it

SEGRETARIA DELL'EVENTO:

Marika Tedeschi
tel. 02.99430.2146
mail: mtedeschi@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: 40

Coordinatori Infermieristici

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I partecipanti devono scaricare il modulo on-line disponibile alla pagina di presentazione del convegno sul sito UFP <http://www.asst-rhodense.it/Formazione/index.htm> una volta compilato andrà allegato in mail e inviato al seguente indirizzo: mteseschi@asst-rhodense.it

CONFERMA ISCRIZIONE:

Dopo sette giorni dall'iscrizione è possibile controllarne l'avvenuta registrazione sul portale 'My Aliseo', collegandosi alla pagina personale, menù Consultazioni/Visualizzazioni corsi seguiti/selezione anno.
L'iscrizione si intende accettata quando compare il titolo dell'evento e la dicitura "partecipante".

www.asst-rhodense.it

Accreditamento ECM-CPD: 114697 - crediti preassegnati: 2.8
(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)
La soglia minima di presenza richiesta è del 100% del monte ore previsto

L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CLINICO: QUALI STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO



12 aprile 2017 dalle ore 9.00 alle ore 13.00
13 dicembre 2017 dalle ore 14.00 alle ore 18.00

Sala Conferenze V. Capacchione 'Aula A', ASST Rhodense P.O. Rho

Sistema Socio Sanitario

 Regione
Lombardia
ASST Rhodense

PROGRAMMA

PREMESSA

La revisione dei percorsi formativi in ambito accademico è ormai una realtà compiuta e il profilo dell'infermiere da formare ha fatto sì che i contenuti teorici e il tirocinio previsti nel Corso di Laurea in Infermieristica siano orientati a far acquisire competenze cliniche, ossia a far sviluppare allo studente le capacità di identificare specifici problemi di salute (bisogni di assistenza infermieristica) e di gestire appropriati interventi per risolverli (DM 739/94).

In particolare, l'innovazione del percorso formativo è stata da stimolo affinché le esperienze "al letto del malato" siano, di fatto, il contesto di un apprendimento pratico che non si limiti alla sola esecuzione di tecniche ma che permetta di far applicare le conoscenze teoriche, di perfezionare le capacità di ragionamento clinico e di far acquisire quelle competenze relazionali, decisionali e deontologiche utili allo sviluppo della professione infermieristica.

Il tirocinio costituisce dunque una strategia didattica significativa del Corso di Laurea in Infermieristica per l'acquisizione di competenze complesse.

Si vuole porre, infatti, particolare attenzione al momento dell'inserimento degli Studenti Infermieri nelle realtà operative per il tirocinio clinico anche attraverso l'identificazione dell'Assistente di Tirocinio. Attraverso la lettura delle esperienze sino ad ora condotte dall'Infermiere-Assistente, formato a seguito di uno specifico corso, si vuole concretizzare uno scambio che permetta di ricercare strategie migliorative da applicarsi in ambito di ambiente di apprendimento clinico, analizzando quei punti di forza e di debolezza della relazione studente- assistente, ma più complessivamente della relazione formazione accademica- organizzazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le strategie migliorative nella relazione studente- assistente di tirocinio nella logica dello scambio reciproco di conoscenza verso competenza.

12 aprile 2014

- | | |
|-------------|---|
| 8.45-9.00 | Registrazione partecipanti |
| 9.00-9.15 | Apertura del corso e introduzione
Annalisa Alberti - Laura Zoppini |
| 9.15-9.30 | Presentazione dati tesi:
"L'ambiente di apprendimento clinico"
Martina Geron |
| 9.30-10.10 | L'ambiente di apprendimento clinico:
quali strategie per migliorare?
Annalisa Alberti |
| 10.10-11.00 | Coordinatore e studente: percorso/ruolo e sinergie
Sonia Lomuscio - Aurora Brancatelli - Stefania Tinti |
| 11.00-13.00 | Elaborazione in gruppo dei dati e tavola rotonda
Tutti i relatori |
| 13.00-13.15 | Conclusione evento e compilazione
test di apprendimento e gradimento |

13 dicembre 2014

- | | |
|-------------|--|
| 13.45-14.00 | Registrazione partecipanti |
| 14.00-14.15 | Apertura del corso e introduzione
Annalisa Alberti - Laura Zoppini |
| 14.15-16.15 | Discussione relativa alle risultanze
delle suggestioni emerse dai singoli gruppi
A. Alberti - S. Lomuscio - A. Brancatelli - S. Tinti |
| 16.15-18.00 | Esplorare le azioni di miglioramento
Tutti i relatori |
| 18.00-18.15 | Conclusione evento e compilazione
test di apprendimento e gradimento |