

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:

DIREZIONE GENERALE  
ASST RHODENSE

UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

**Annalisa Alberti**

Direttore Didattico Corso di Laurea in Infermieristica  
Università degli Studi di Milano, sezione di corso ASST Rhodense - infermiere

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Ufficio Formazione Permanente  
ASST Rhodense  
v.le Forlanini 95, 20024 Garbagnate M.se (MI)  
tel 02.99430.2959/005/049  
fax 02.99430.2507  
e-mail: ufp@asst-rhodense.it

SEGRETARIA DELL'EVENTO:

Marika Tedeschi  
tel. 02.99430.2146  
mail: mtedeschi@asst-rhodense.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: 40 PER EDIZIONE

Assistenti di tirocinio già formati

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I partecipanti devono scaricare il modulo on-line disponibile alla pagina di presentazione del convegno sul sito UFP <http://www.asst-rhodense.it/Formazione/index.htm> una volta compilato andrà allegato in mail e inviato al seguente indirizzo: [mtedeschi@asst-rhodense.it](mailto:mtedeschi@asst-rhodense.it)

CONFERMA ISCRIZIONE:

Dopo sette giorni dall'iscrizione è possibile controllarne l'avvenuta registrazione sul portale 'My Aliseo', collegandosi alla pagina personale, menù Consultazioni/Visualizzazioni corsi seguiti/selezione anno.  
L'iscrizione si intende accettata quando compare il titolo dell'evento e la dicitura "partecipante".

[www.asst-rhodense.it](http://www.asst-rhodense.it)

Accreditamento ECM-CPD: 114704 - crediti preassegnati:  
(il provider declina qualsiasi responsabilità per l'eventuale cancellazione dell'evento)  
La soglia minima di presenza richiesta è del 80% del monte ore previsto

# L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CLINICO: QUALI STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO



Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia

ASST Rhodense

# PROGRAMMA

## EDIZIONI, DATE e SEDI

1^ edizione:	4 maggio (9.00 - 13.00) Auditorium PO Garbagnate 13 dicembre (14.00 - 18.00) Sala Conferenze PO Rho
2^ edizione:	10 maggio (14.00 - 18.00) Sala riunioni Passirana 13 dicembre (14.00 - 18.00) Sala Conferenze PO Rho
3^ edizione:	25 maggio (9.00 - 13.00) Sala B PO Rho 13 dicembre (14.00 - 18.00) sala Conferenze PO Rho
4^ edizione:	8 giugno (14.00 - 18.00) Auditorium PO Garbagnate 13 dicembre (14.00 - 18.00) Sala Conferenze PO Rho
5^ edizione:	15 giugno (9.00 - 13.00) Sala riunioni Passirana 13 dicembre (14.00 - 18.00) Sala Conferenze PO Rho
6^ edizione:	6 luglio (14.00 - 18.00) Sala Conferenze 'Aula B' PO Rho 13 dicembre (14.00 - 18.00) Sala Conferenze PO Rho

## PREMESSA

La revisione dei percorsi formativi in ambito accademico è ormai una realtà compiuta e il profilo dell'infermiere da formare ha fatto sì che i contenuti teorici e il tirocinio previsti nel Corso di Laurea in Infermieristica siano orientati a far acquisire competenze cliniche, ossia a far sviluppare allo studente le capacità di identificare specifici problemi di salute (bisogni di assistenza infermieristica) e di gestire appropriati interventi per risolverli (DM 739/94). In particolare, l'innovazione del percorso formativo è stata da stimolo affinché le esperienze "al letto del malato" siano, di fatto, il contesto di un apprendimento pratico che non si limiti alla sola esecuzione di tecniche ma che permetta di far applicare le conoscenze teoriche, di perfezionare le capacità di ragionamento clinico e di far acquisire quelle competenze relazionali, decisionali e deontologiche utili allo sviluppo della professione infermieristica. Il tirocinio costituisce dunque una strategia didattica significativa del Corso di Laurea in Infermieristica per l'acquisizione di competenze complesse. Si vuole porre, infatti, particolare attenzione al momento dell'inserimento degli Studenti Infermieri nelle realtà operative per il tirocinio clinico anche attraverso l'identificazione dell'Assistente di Tirocinio. Attraverso la lettura delle esperienze sino ad ora condotte dall'Infermiere-Assistente, formato a seguito di uno specifico corso, si vuole concretizzare uno scambio che permetta di ricercare strategie migliorative da applicarsi in ambito di ambiente di apprendimento clinico, analizzando quei punti di forza e di debolezza della relazione studente-assistente, ma più complessivamente della relazione formazione accademica-organizzazione.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le strategie migliorative nella relazione studente-assistente di tirocinio nella logica dello scambio reciproco di conoscenza verso competenza.

## Prima giornata

(edizione mattutina 8.45-13.15; edizione pomeridiana 13.45-18.15)

8.45- 9.00	
13.45-14.00	Registrazione partecipanti
9.00- 9.15	
14.00-14.15	Introduzione al tema <b>A. Alberti</b>
9.15-11.15	
14.15-16.15	I quadranti dell'apprendimento: lettura ragionata delle esperienze emerse dal gruppo studenti e dal gruppo assistenti <b>Tutor CLI</b>
11.15-11.30	
16.15-16.30	Intervallo
11.30-12.30	
16.30-17.30	I quadranti dell'apprendimento
12.30-13.00	
17.30-18.00	Tavola rotonda
13.00-13.15	
18.00-18.15	Compilazione test di apprendimento
<b>Seconda giornata</b>	
13.45-14.00	Registrazione partecipanti
14.00-14.15	Apertura – introduzione al tema <b>A. Alberti - L. Zoppini</b>
14.15-16.00	Discussione relativa alle risultanze delle suggestioni emerse dai singoli gruppi <b>A. Alberti - S. Lomuscio - A. Brancatelli - S. Tinti</b>
16.15-18.00	Esplorare le azioni di miglioramento <b>Tutti i partecipanti</b>
18.00-18.15	Conclusioni, compilazione test di gradimento