

PROMOTORI DELL' INIZIATIVA:

DIREZIONE GENERALE
Azienda Ospedaliera "Guido Salvini"

DIPARTIMENTO SALUTE MENTALE

UNITÀ OPERATIVA DI NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

UFFICIO FORMAZIONE PERMANENTE

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott. Simonetta Oriani
Direttore UONPIA - Azienda Ospedaliera G. Salvini

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Ufficio Formazione Permanente
Azienda Ospedaliera "Guido Salvini"
v.le Forlanini 121, 20020, Garbagnate M.se (MI)
tel 02.99430.2959 / 005 / 049
fax 02.99430.2507
e-mail: ufp@aogarbagnate.lombardia.it

SEGRETERIA DELL'EVENTO:

Sig.a Katia Pani
tel. 02.99430.2147
fax 02.994302.507
mail: kpani@aogarbagnate.lombardia.it

DESTINATARI & DISPONIBILITA' POSTI: 70

Medici NPI, psicologi, Logopedisti, Psicomotricisti, Terapisti della neuropsicomotricità

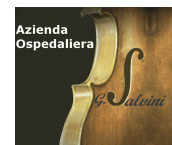
ISCRIZIONI:

La modalità di iscrizione sono segnalate alla pagina del convegno.

CONFERMA ISCRIZIONE:

Dopo sette giorni dall'iscrizione è possibile controllarne l'avvenuta registrazione sul portale 'My Aliseo', collegandosi alla pagina personale, menù Consultazioni/Visualizzazioni corsi seguiti/selezione anno.

L'iscrizione si intende accettata quando compare il titolo dell'evento e la dicitura "partecipante".



Azienda Ospedaliera
"Guido Salvini"
Garbagnate Milanese

Sistema Sanitario  Regione
Lombardia

DIFFICOLTÀ DI LINGUAGGIO E DI APPRENDIMENTO NEI BAMBINI IN SITUAZIONE DI BILINGUISMO/MULTICULTURALITÀ



12-13 Gennaio 2015

PREMESSA

La popolazione migrante è in costante aumento sul territorio nazionale ed, in particolare, le analisi relative al territorio della ASL Milano 1 hanno previsto che l'incidenza della popolazione straniera rispetto alla popolazione complessiva su tutto il territorio aumenterà dal 6,13 % del 2008 all'11,35 % del 2020. L'aumento di bambini bilingue o provenienti da paesi stranieri (immigrazione, ricongiungimenti familiari, adozioni, seconde generazioni) ha coinciso con un progressivo incremento di richieste di intervento ai Servizi di Neuropsichiatria Infantile (UONPIA), su invio soprattutto della Scuola. Nel 2013 i bambini migranti hanno rappresentato il 15,1% dell'utenza UONPIA (nel 2010 il 10,8%).

I principali motivi di invio di bambini stranieri ai Servizi UONPIA sono: disturbi dell'apprendimento (33%), disturbi del linguaggio (26%), disturbi del comportamento (14%), difficoltà di integrazione (familiare, scolastica, sociale) (dati presentati nel Congresso " Migrazione e psicopatologia: un progetto di cura" Università Bicocca -Monza- 13 dicembre 2013). I principali invianti sono : Insegnanti (45%) e Pediatri di base (36%) (stessa fonte).

L'accoglienza di questi minori e delle loro famiglie ci pone di fronte alla necessità di strutturare risposte appropriate e clinicamente corrette, basate sulla conoscenza delle diverse realtà culturali di provenienza e sull'utilizzo di strumenti diagnostici adatti.

La UONPIA dell'A.O. "G.Salvini" è l'ente capofila (Partner: A.O. Legnano) del Progetto regionale "Interventi diagnostici della Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA) nei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento in bambini stranieri"- biennio 2014-2015.

La realizzazione di tale progetto necessita di interventi formativi significativi, che forniscano agli operatori gli strumenti culturali, clinici e testali necessari per il raggiungimento degli obiettivi dichiarati.

A tale scopo è già stato programmato un convegno di 3 giornate (19/11/2014 – 26/11/2014 -28/01/2015) di approfondimento dei principali argomenti relativi alla multiculturalità e alla etnopsichiatria applicata all'attività clinica della UONPIA.

La conseguente esigenza formativa riguarda un approfondimento dei temi più specifici inerenti i disturbi del linguaggio e dell'apprendimento nei bambini migranti e gli strumenti clinici e testali necessari per il loro riconoscimento e diagnosi, obiettivo dell'evento in oggetto.

OBIETTIVI

- Incrementare le conoscenze relative allo sviluppo linguistico e cognitivo nel bambino migrante
- Incrementare le conoscenze relative al profilo linguistico nel bambino migrante, in particolare in età prescolare
- Incrementare le conoscenze relative alle caratteristiche d' apprendimento di lettura e scrittura nel bambino migrante in età scolare
- Approfondire gli argomenti relativi alla discriminazione fra difficoltà scolastiche specifiche e problematiche linguistico-sociali
- Incrementare le conoscenze relative alla valutazione clinica e logopedica dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento nei bambini migranti ed agli strumenti testali più adeguati a tale scopo.

PROGRAMMA

1^ giornata (dalle ore 9,00 alle ore 17,00)

- lo sviluppo del linguaggio del bambino straniero di 1° e 2° generazione: problemi culturali, accesso ai servizi
- il profilo linguistico del bambino bilingue, tempi di riadattamento alla seconda lingua in relazione alle diverse radici linguistiche, i bambini stranieri adottati
- valutazione del linguaggio del bambino prescolare, pianificazione del percorso clinico.
- linguaggio e DSL: casi clinici, esercitazione, discussione

2^ giornata (dalle ore 9,00 alle ore 17,00)

- l'apprendimento del linguaggio scritto del bambino straniero: discriminazione tra difficoltà specifiche e problematiche linguistico - sociali
- l'apprendimento del linguaggio scritto del bambino straniero: valutazione e intervento
- difficoltà scolastiche e comprensione della lettura nel bambino multilingue: problematiche di apprendimento e di accesso alle informazioni
- apprendimento e DSA: casi clinici, esercitazione
- Discussione
- Questionario apprendimento e gradimento.

Relatore: **Graziella Tarter**, Logopedista presso Azienda Servizi Sanitari Provincia Autonoma di Trento

