

CURRICULUM VITAE DI MIRTA VERNICE



INFORMAZIONI PERSONALI

Name Mirta Vernice
E-mail
Home-page
Citizenship
Birthdate

POSIZIONI ATTUALI

- 2019 a oggi **RTD tipo B in Psicologia Generale**, DISTUM, Università di Urbino "Carlo Bo".
- da Febbraio 2017 a oggi **Professore a contratto di Neuropsicologia Clinica**, Università di Urbino.
- da Aprile 2018 a Luglio 2019 **Principal Investigator** per il progetto **IBIS Tecnologie Innovative per il Benessere e l'Inclusione Scolastica**, finanziamento Extra-Bando Fondazione CARIPLO. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- da Febbraio 2017 a Aprile 2018 **Assegnista di Ricerca** presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca sul progetto **"Edugate - Multilingualism in early childhood education and care"** (finanziato dal programma ERASMUS+ dell'Unione Europea).
- da Febbraio 2017 a Febbraio 2018 **Professore a contratto di Elementi di Linguistica e Psicolinguistica**, Università di Milano Bicocca.
- da Febbraio 2015 a Febbraio 2016 **Professore a contratto di Psicolinguistica**, Scuola di Lettere e Beni Culturali, Università di Bologna.
- da Maggio 2012 a Dicembre 2016 **Assegnista di Ricerca** presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
Ambito di ricerca: "Acquisizione del linguaggio in popolazioni a sviluppo atipico (DSA, disturbo specifico del linguaggio, bilingui, sordi segnanti, protesizzati o con impianto cocleare)".
- da Novembre 2012 a oggi **Co-responsabile** del centro universitario "Bilinguismo conta" (Università di Edimburgo e Università di Milano-Bicocca), servizio di promozione e informazione scientifica sul bilinguismo.

POSIZIONI PRECEDENTI

- da Maggio 2009 ad Aprile 2012 **Assegnista di Ricerca** presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca. Ambito di ricerca: "**CLAD: Crosslinguistic Language Diagnosis**"; Progetto Europeo sullo studio del Disturbo Specifico del Linguaggio e della Dislessia.
- Novembre 2007 – Agosto 2008 **Borsista di Ricerca** con finanziamento del Ministero della Ricerca delle Fiandre con il progetto di ricerca: "**Produzione sintattica nei parlanti sani**" presso l'Università di Gent, Belgio, Dipartimento di Psicologia Sperimentale (durata borsa 10 mesi).
- Marzo 2007– Ottobre 2007 **Research assistant** per il progetto: "Processing visivo dell'ausiliare nei verbi intransitivi" sotto la supervisione di prof. A. Sorace, E. Bard, F. Ferreira, presso il dipartimento di Linguistica, Università di Edinburgo, UK.

QUALIFICHE PROFESSIONALI

- Maggio 2021 **Abilitazione Scientifica Nazionale** alla funzione di Professore universitario di prima fascia nel settore 11/E1 – (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria).
- Ottobre 2010-Novembre 2010 **Co-autore Linee Guida Consensus Conference** Disturbi Specifici dell'Apprendimento. **Istituto Superiore di Sanità**, Sistema Nazionale per le Linee Guida, Roma.
- da Ottobre 2006 Abilitazione alla professione di **Psicologo** - regolarmente iscritta all'albo degli Psicologi della Lombardia (numero: 03/10213)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Febbraio 2009 **Dottore di Ricerca in Psicologia Sperimentale**, presso l'Università di Pavia. Titolo della Tesi: "*Determinants of syntactic choice: a crosslinguistic investigation*". Giudizio finale: Ottimo.
- Giugno 2006 **Master post-laurea "Disturbi dell'Apprendimento e difficoltà scolastiche"**, Università di Pavia.
- Settembre 2005 **Laurea Specialistica in Psicologia** (a indirizzo **Psicologia Generale e Sperimentale**), Università di Pavia, con tesi "*Integrazione dell'informazione concettuale e visuale nella produzione sintattica: evidenze dal fenomeno del priming sintattico*". Votazione 110/110 e lode.

PERIODI DI FORMAZIONE IN ITALIA E ALL'ESTERO

- Agosto 2014 **4th JAGS and WinBUGS Workshop of Bayesian Modeling for Cognitive Science** presso Università di Amsterdam.
Aquisizione di competenze teoriche di statistica bayesiana e nozioni tecniche per l'applicazione dei software JAGS e WinBUGS per l'analisi statistica nell'ambito delle scienze cognitive. Uso del software di analisi bayesiana JASP.
- Luglio 2012 - Agosto 2012 **Visiting Research Fellow** presso il Centre for Human Language and Cognition, Università di Edimburgo, UK.
- Luglio 2011 - Agosto 2011 **Visiting Research Fellow** presso il Centre for Human Language and Cognition, Università di Edimburgo, UK.

- Ottobre 2008 - Novembre 2012
- Aprile 2008 - Giugno 2008
- Novembre 2007 – Agosto 2008
- Gennaio 2007– Ottobre 2007
- Marzo 2006 – Settembre 2008
- Settembre 2005 – Marzo 2006
- Ottobre 2003 – Marzo 2004

PROGETTI, PREMI E FINANZIAMENTI

Aprile 2018 - Luglio 2019

Principal Investigator del progetto IBIS tecnologie Innovative per il Benessere e l'Inclusione Scolastica. Finanziamento Extrabando Fondazione CARIPO (€ 170.000).

Progetto di ricerca finalizzato a studiare l'impatto di una didattica tecnologicamente innovativa sul benessere e sull'inclusione scolastica di studenti in condizioni di vulnerabilità (Disordini del neurosviluppo, multilinguismo, condizioni di deprivazione linguistica e culturale). Enti di ricerca partner di progetto: Università Milano-Bicocca (capofila); Università Cattolica del Sacro Cuore; IRCCS Medea; IRCCS Besta.

1 Maggio 2010-30 Aprile 2012

Collaborazione presso il Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca, nell'ambito del **Progetto Europeo "Education, Audiovisual and Cultural Executive Agency of the European Research Council-7th program grant"** (Crosslinguistic language Diagnosis: 135295-LLP-1-2007-1-UK-KA1-KA1SCR).

1 Maggio 2009-30 Aprile 2010

Collaborazione presso il Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca, nell'ambito del **Progetto FIRB 2008: "La ricerca fondamentale sul linguaggio al servizio della lingua italiana: documentazione, acquisizione monolingue, bilingue e L2, e ideazione di prodotti multimediali"**.

Settembre 2008

Vincitrice **Premio Nazionale Giovane Ricercatore** dell'AIP, Associazione Italiana Psicologia Sperimentale.

Novembre 2007 - Settembre 2008

Finanziamento del Ministero della Ricerca e dello sviluppo delle Fiandre, Belgio, per condurre il Progetto di ricerca: "Produzione sintattica nei parlanti sani", presso il Dipartimento di Psicologia Sperimentale, Università di Gent.

Collaborazione volontaria con il laboratorio di Psicologia Cognitivo-Comportamentale, Istituto Neurologico Mondino, Pavia. In collaborazione con neurologi e neuropsichiatri infantili, valutazione del linguaggio e degli apprendimenti in pazienti con aneuploidia dei cromosomi sessuali nell'ambito del progetto: **"Sindrome di Klinefelter come modello genetico della Dislessia"**. *Raccolta dati relativa al progetto, preparazione del database e stesura di relazioni cliniche e di ricerca.*

Practical Data Analysis Using R presso la Doctoral School of Social and Behavioural Sciences, Università di Gent, Belgio.

Acquisizione di competenze teoriche e pratiche sull'uso del linguaggio di programmazione R e sua applicazione nell'analisi statistica di dati comportamentali.

Visiting PhD Student (sponsorizzata dal Ministero della Ricerca delle Fiandre) presso il Dipartimento di Psicologia Sperimentale, Università di Gent, Belgio.

Visiting PhD Student presso il Centre for Human Language and Cognition Università di Edimburgo, UK.

Collaborazione volontaria presso il laboratorio di Psicologia cognitivo comportamentale, Istituto Neurologico Mondino, Pavia, su: **"Competenze linguistiche in pazienti con disabilità intellettiva"**.

Tirocinio post-laurea presso il laboratorio di Psicologia cognitivo comportamentale, Istituto Neurologico Mondino, Pavia.

Erasmus student presso il Dipartimento di Psicologia Sperimentale, Università di Gent, Belgio.

**ATTIVITÀ
DIDATTICA E
DI
FORMAZIONE
IN AMBITO
ACCADEMICO**

Incarichi di Docenza Post-lauream

- Luglio 2021 **Lezione "Modelli neuropsicologici della scrittura"** presso Master di specializzazione "Pedagogia e educazione dell'attività grafica infantile" (Università di Urbino).
- Aprile 2021 **Lezione "Bilinguismo in relazione ai disturbi dell'apprendimento. Valutazione psicodiagnostica degli apprendimenti nei bambini stranieri"** presso Master di specializzazione "Esperto in Valutazione e Riabilitazione neurocognitiva dell'età evolutiva, dell'adulto e dell'anziano" (Università del Salento).
- Marzo 2020 **Lezione "Bilinguismo in relazione ai disturbi dell'apprendimento. Valutazione psicodiagnostica degli apprendimenti nei bambini stranieri"** presso Master di specializzazione "Esperto in Valutazione e Riabilitazione neurocognitiva dell'età evolutiva, dell'adulto e dell'anziano" (Università del Salento).
- Giugno 2015 **Summer school: Metodologia della ricerca e analisi dei dati in (psico)linguistica (con il patrocinio del Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca). Workshop della durata di 5 giorni, di cui sono stata unico docente, finalizzato a fornire nozioni di base sulla metodologia della ricerca in psicologia sperimentale e sull'analisi dei dati con R. La scuola estiva era rivolta a studenti di dottorato in Linguistica e Psicolinguistica di tutti gli atenei italiani.**
- 2015-oggi **Relatore per tesi del Master post-laurea "Disturbi dell'Apprendimento e difficoltà scolastiche",** Università di Pavia.
- Giugno – Luglio 2014 **Corso di Psicolinguistica e Neuroscienze, nell'ambito del progetto "La scuola dei segni",** Corso rivolto a interpreti LIS.
- 2009-2012 **Incarico per attività seminariale, nell'ambito della Scuola di Dottorato di Ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, Università Milano-Bicocca. Due seminari dal titolo: "Determinanti della scelta sintattica: un'indagine sperimentale" (29-10-2009) e "The acquisition of SV order in unaccusatives: manipulating the definiteness of the NP argument" (5-12-2011).**

Incarichi di Docenza Laurea Magistrale

- da Febbraio 2015- Maggio 2020 **Neuropsicologia Clinica, Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Università di Urbino.**

Incarichi di Docenza Laurea Triennale

Febbraio 2020 – Maggio 2020	Titolare dei corsi di Psicologia Generale e Psicologia Cognitiva dell'Infanzia , Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e in Scienze dell'Educazione, Università di Urbino.
Marzo 2016 – Maggio 2016	Incarico di docente a contratto , nell'ambito dei laboratori corso di Metodologia della ricerca (Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Urbino).
2010 –2016	Incarico di docente a contratto , nell'ambito dell'EPG Metodologia e tecniche di analisi dei dati (Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Pavia).
Febbraio 2015 - Febbraio 2016	Professore a contratto per il corso di Psicolinguistica , Scuola di Lettere e Beni Culturali, Università di Bologna .
2015-2016	Relatore per il corso di laurea triennale in Filosofia, con tesi in Psicolinguistica, Università di Bologna
Marzo 2012 – Maggio 2012	Svolgimento di attività seminariale all'interno del corso di Cognizione e linguaggio (Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca).
Febbraio 2009 – oggi	Incarico di docente a contratto , nell'ambito dell'EPG Metodologia e tecniche di analisi dei dati (Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Pavia).
Febbraio 2009 - Maggio 2009	Svolgimento di attività seminariale all'interno del corso di <i>Psicologia dei processi cognitivi e Tecniche di Analisi dei dati</i> (Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Pavia).

Lezioni su invito

Aprile 2021	MOOC "Intelligenza Artificiale", Università di Urbino, con una relazione dal titolo: " <u>La comprensione e la produzione del linguaggio</u> ".
Aprile 2019	Workshop "Dalla clinica alla ricerca, dalla ricerca alla clinica: il caso dei DSA", Università di Urbino, con una relazione dal titolo: " <u>I DSA nei contesti multiculturali: una sfida per la ricerca, una quotidianità per la clinica</u> ".
Gennaio 2017	Workshop "DSA e apprendimento linguistico", Centri linguistici Provincia autonoma di Bolzano, Eurac, Bolzano, con una relazione dal titolo: " <u>Il linguaggio nei DSA: lo sviluppo monolingue e bilingue, quali pratiche operative?</u> ".
Giugno 2016	Workshop "Vivere con due lingue. Dall'infanzia alla terza età", Università di Nova Gorica, Slovenia con una relazione dal titolo: " <u>Bilinguismo in età evolutiva: quale impatto sullo sviluppo neuro-cognitivo?</u> ".
Giugno 2014	Workshop "Acquisizione e didattica delle lingue seconde: teorie e metodologia della ricerca", Università Roma Tre, con una relazione dal titolo: " <u>Metodi sperimentali per lo studio del linguaggio</u> ".
Giugno 2014	Convegno "L'input per l'acquisizione di lingue seconde: strutturazione, percezione, elaborazione", Centro Italiano per Stranieri, Università di Bergamo, con una relazione dal titolo: " <u>L'input per l'acquisizione dell'italiano L2 in età scolare: il ruolo dell'apprendimento della lettura</u> ".
Giugno 2012	" <u>La ricerca sperimentale sul linguaggio: acquisizione, uso, perdita</u> ", Università di Pavia.

**Pubblicazioni
scientifiche**

Vernice, M., & Hartsuiker, R. J. (2019). Mapping thematic roles onto grammatical functions in sentence production: evidence from structural priming in Italian. *J Cult Cogn Sci*, 3(S1), 39–64. <https://doi.org/10.1007/s41809-019-00044-2>

Lombardi, E., Traficante, D., Bettoni, R., Offredi, I., Giorgetti, M., & **Vernice, M.** (2019). The Impact of School Climate on Well-Being Experience and School Engagement: A Study With High-School Students. *Front. Psychol.*, 10.

Vernice, M., Matta, M., Tironi, M., Caccia, M., Lombardi, E., Guasti, M. T., Sarti, D., Lang, M. (2019). An Online Tool to Assess Sentence Comprehension in Teenagers at Risk for School Exclusion: Evidence From L2 Italian Students. *Front. Psychol.*, 10, 2417.

Caccia, M., Giorgetti, M., Toraldo, A., Molteni, M., Sarti, D., **Vernice, M.,** & Lorusso, M. L. (2019). ORCA.IT: A New Web-Based Tool for Assessing Online Reading, Search and Comprehension Abilities in Students Reveals Effects of Gender, School Type and Reading Ability. *Front. Psychol.*, 10.

Giustolisi, B., **Vernice, M.,** Guasti, M.T., Papagno, C., Cecchetto, C., Giuliani, A., Burdo, S. (in press). Narrative skills in Italian pre-school children with cochlear implants. Effects of late linguistic exposure on a late acquired domain. *Lingue e Linguaggio*.

Zoppello, M., Latronico, C., **Vernice, M.,** Balottin, U. (2019). Prove bilanciate di lettura per la classe prima della scuola primaria. *Dislessia*, 16 (1), 55-68.

Guasti, M.T., **Vernice, M.,** Franck, J. (2018). Continuity in the Adult and Children's Comprehension of Subject and Object Relative Clauses in French and Italian. *Languages*, 3, 24-32. doi: <https://doi.org/10.3390/languages3030024>

Vernice, M. and Sorace, A. (2018). Animacy effects on the processing of intransitive verbs: an eye-tracking study. *Language, Cognition and Neuroscience*, 33(7), 850-866. doi: 10.1080/23273798.2017.1421316

Vernice, M. and Pagliarini, E. (2018). Is Morphological Awareness a Relevant Predictor of Reading Fluency and Comprehension? New Evidence From Italian Monolingual and Arabic-Italian Bilingual Children. *Frontiers in Communication*, 3(11), 1-15. doi: 10.3389/fcomm.2018.00011

Pagliarini, E., Scocchia, L., **Vernice, M.,** Zoppello, M., Balottin, U., Bouamama, S., Guasti, M.T., Stucchi, N. (2017). Children's first handwriting productions show a rhythmic structure. *Scientific Reports*, 7, 5516. DOI: 10.1038/s41598-017-05105-6E.

Papagno, C., Comi, A., Riva, M., Bizzi, A., **Vernice, M.,** Casarotti, A., Fava, E., Bello, L. (2017). Mapping the brain network of the phonological loop. *Human Brain Mapping*, 38(6), 3011-3024. doi: 10.1002/hbm.23569.

De Carvalho Maia, J., **Vernice, M.,** Gelormini-Lezama, C., Lima, M.L., Almor, A. (2017). Co-referential Processing of Pronouns and Repeated Names in Italian. *Journal of Psycholinguistic Research*, 46(2), 497-506. doi: 10.1007/s10936-016-9450-2.

Almor, A., de Carvalho Maia, J., Cunha Lima, M.L., **Vernice, M.,** Gelormini-Lezama, C. (2017). Language Processing, Acceptability, and Statistical Distribution: A Study of Null and Overt Subjects in Brazilian Portuguese. *Journal of Memory and Language*, 92, 98-113. doi:10.1016/j.jml.2016.06.001.

Katsos, N., Cummins, C., Ezeizabarrena, M.J., Gavarró, A., Kuvač Kraljević, J., Hrzica, G., Grohmann, K.K., et al. (2016). Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 113 (33), 9244-9249. ISSN: 1091-6490, doi: 10.1073/pnas.1601341113.

Vernice, M., Cecchetto, C. Donati, C. Moscati, V. (2016). Relative clauses are not adjuncts: an experimental investigation of a corollary of the raising analyses. *Linguistische Berichte*, 246, 139-169.

Profilo su Google scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=9Xg0cK0AAAAAJ&hl>

Hu, S., Gavarró, A., **Vernice, M.**, Guasti, M.T. (2016). The acquisition of Chinese relative clauses: contrasting two theoretical approaches. *Journal of Child Language*, 43, 1-21. doi: 10.1017/S0305000914000865.

Ferrari, C., Lega, C., **Vernice, M.**, Tamietto, M., Mende-Siedleki, P., Vecchi, T., Todorov, A. and Cattaneo, Z. (2016). The Dorsomedial Prefrontal Cortex Plays a Causal Role in Integrating Social Impressions from Faces and Verbal Descriptions. *Cerebral Cortex*, 26, 156-165. doi: 10.1093/cercor/bhu186.

Pisoni, A., **Vernice, M.**, Iasevoli, L., Cattaneo, Z., Papagno, C. (2015). Guess Who? Investigating the proper names processing network by means of tDCS. *Neuropsychologia*, 66, 267-278. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2014.11.025.

Vernice, M., and Guasti, M.T. (2015). The acquisition of VS order in unaccusatives: manipulating the definiteness of the NP. *Journal of Child Language*, 42(1), 210-37. doi: 10.1017/S0305000913000536.

Vernice, M., and Guasti, M.T. (2014). Effects of prosodic cues on topic continuity in child language production. *First Language*, 34(5) 406–427. doi: 10.1177/0142723714550111.

Volpato, F., **Vernice, M.** (2014). The production of relative clauses by Italian cochlear-implanted and hearing children. *Lingua*, 139, 39-67. doi: :10.1016/j.lingua.2013.10.010.

Guasti, M.T., Papagno, C., **Vernice, M.**, Cecchetto, C., Giuliani, A., Burdo, S. (2014). The effect of language structure on linguistic strengths and weaknesses in children with cochlear implants: Evidence from Italian. *Applied Psycholinguistics*, 35, 739-764. doi: <http://dx.doi.org/10.1017/S0142716412000562>.

Lorusso M.L., **Vernice, M.**, Brizzolara, D., Mariani, E., De Masi, S., Dieterich, M., Mele, A. (2014). The process and criteria for diagnosing specific learning disorders: indications from the Consensus Conference promoted by the Italian National Institute of Health. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 50, 77-89. doi: 10.4415/ANN_14_01_12.

Vernice, M., Cremante, A., Clerici, F., Verri, A.P. (2014). Referential choice in the Narratives of Italian speakers with Klinefelter Syndrome. *International Journal of Speech & Language Pathology and Audiology*, 2(2),81-85.

Rastelli, S., **Vernice, M.** (2013). Developing actional competence and the building blocks of telicity in L2 Italian. *IRAL International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 51, 55–75. doi: 10.1515/iral-2013-0003.

Vernice, M., Arosio, F., Branchini, C., Barbieri, L., Roncaglione, E., Carravieri, E., Van der Lely, H.J.K., Guasti, M.T. (2013). CLAD-ITA GAPS: un test di screening delle abilità fonologiche e morfo-sintattiche in bambini con un Disturbo Specifico del Linguaggio. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 17, 291-314. doi: 10.1449/74826.

Papagno, C., **Vernice, M.**, Cecchetto, C. (2013). Phonology without semantics? Good enough for verbal short-term memory. Evidence from a patient with semantic dementia. *Cortex*, 49, 626–636. doi: 10.1016/j.cortex.2012.04.015.

Guasti, M.T., Branchini, C., Arosio, F., **Vernice, M.** (2012). A developmental study of subject and object relative clauses in Italian. *Revue Roumaine de Linguistique-Romanian review of linguistics*, 57, 105-116.

Vernice, M., Hartsuiker, R.J., & Pickering, M.J. (2012). Thematic emphasis in language production. *Language and Cognitive Processes*, 27, 631-664. doi: 10.1080/01690965.2011.572468.

Gavarró Algueró, A., Guasti, M.T., Tuller, L. Prévost, P., Belletti, A., Cilibrasi, A., Delage, H., **Vernice, M.** (2011). The acquisition of partitive clitics in Romance five-year-olds. *Iberia: An International Journal of Theoretical Linguistics*. 3(2), 1-19. ISSN: 1989-8525.

Libri e capitoli di libro

Vernice, M. (2014). L'input per l'acquisizione della L2 in età scolare: il ruolo dell'apprendimento della lettura. In A. Grassi (Ed.), *L'input per l'acquisizione di L2: strutturazione, percezione, elaborazione*. Bergamo, 12-14 giugno 2014. Perugia: Guerra Edizioni.

Guasti, M.T., Silleresi, S., **Vernice, M.** (2019). *Imparare la lingua giocando con frasi e parole*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Vernice, M. (2013). La raccolta e l'analisi dei dati linguistici. (pp. 1-14). In S. Rastelli (Ed.) *La ricerca sperimentale sul linguaggio: acquisizione, uso, perdita*. Pavia: Pavia University Press.

Vernice, M. (2013). Children sensitivity to contrastive stress: evidence from a continuation task. (pp. 226-232) In S. Stavrakaki, P. Konstantinopoulou, M. Lalioti (Eds.) *Advances in Language Acquisition*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

Guasti, M.T., Maggioni, A., **Vernice, M.** (2012). Disturbi specifici del linguaggio, bilinguismo e acquisizione di L2. (pp. 189-199). In A. Grassi (Ed.), *Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*, Atti del Convegno-Seminario CIS. Bergamo 12-14 giugno 2012. Perugia: Guerra Edizioni.

Katsos, N., Ezeizabarrena, M.J., Gavarró Algueró, A. et al. (2012). The acquisition of quantification across languages: Some predictions (volume 2; pp 258-268). In A. K. Biller, E. Y. Chung, and A. Kimball (Eds.), *Proceedings of the 26th Annual Boston University Conference on Child Language Development*. Somerville, MA: Cascadilla Press.

Vernice, M. and Cremante, A. (2008). Life span development in XYY syndrome. In A. P. Verri (Ed.), *Mental Retardation: A life span developmental approach*. New York: Nova Editorial.

Società scientifiche e affiliazioni

Membro del **Milan Center for Neuroscience** (dal 2014).

Socio **AIP** (Associazione Italiana Psicologia – sez. Sperimentale)

Socio **CLASTA** (Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations).

Socio **AIRIPA** (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento; Sezione Lombardia).

**Attività
Editoriale**

Guest Editor della Special Issue di **Sustainability**: "Multidisciplinary approaches to multilingual sustainability" (Settembre 2021).

Guest Editor della Special Issue di **Frontiers in Psychology**: New Educational Technologies and their impact on students' well-being and inclusion process (Giugno 2019).

Reviewer

Applied Psycholinguistics;
Language Acquisition;
Continuity in Education;
Language Awareness;
Journal of Neuropsychology;
Frontiers in Psychology;
Frontiers in Communication;
Giornale Italiano di Psicologia;
Psicologia Clinica dello Sviluppo.

Reviewer per i congressi Bilingualism Matters Research Symposium (BMRS), AMLaP (Architectures and Mechanisms Language Processing), IGG (Incontro di Grammatica Generativa).

Reviewer per i progetti di ricerca Slovenian Research Agency ARRS (2019).

Reviewer per la valutazione di progetti di ricerca Fondo Intesa San Paolo (2018-2019).

Membro della commissione del premio per la migliore tesi di Dottorato bandito dall'AIP – Associazione Italiana Psicologia (sez. sperimentale) (2015).

LINGUE

PRIMA LINGUA

Italiano

INGLESE (TOEFL internet based (2007): 109/120)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE
ECCELLENTE
ECCELLENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE
ECCELLENTE
ECCELLENTE
ECCELLENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

TEDESCO (FERIENKURS, ANNI 2001 E 2002, HEIDELBERG)

ELEMENTARE
ELEMENTARE
ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

OLANDESE (PCVO, GENT, NIVEAU 3)

ELEMENTARE
ELEMENTARE
ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CINESE (CIVICHE SCUOLE DI LINGUE ORIENTALI – COMUNE DI MILANO)

ELEMENTARE
ELEMENTARE
ELEMENTARE

ABILITÀ IN AMBITO INFORMATICO

Software per Analisi Statistiche: SPSS, R, JASP.

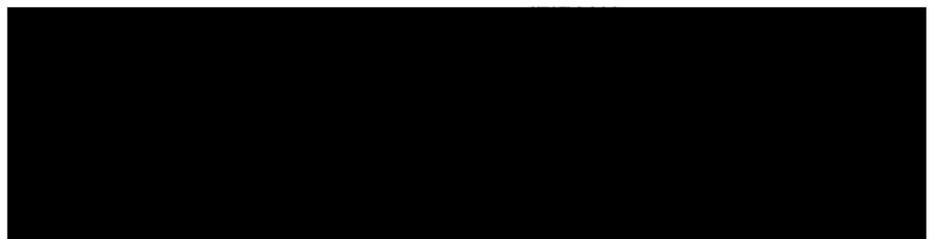
Software per la conduzione di esperimenti: E Prime; OpenSesame; Psychopy.

Sistema CHILDES.

Eye tracking: SR Research Eye link II (Experiment Builder, Data Viewer).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Milano, 17/06/2021



f.to Vernice Mirta