

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CUPO MELISSA

Nazionalità

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 16 maggio 2019 ad oggi – Logopedista consulente in libera professione presso ASST Rhodense – UONPIA.

Dal 1 agosto 2017 al 15 maggio 2019 – Assunta in qualità di Logopedista presso AUSL della Romagna – UONPIA e Centro Autismo Rimini.

Dal 14 dicembre 2015 al 31 luglio 2017 – Logopedista libero professionista in Forlì.

Dal 10 giugno 2013 al 31 luglio 2017 – Assunta in qualità di Logopedista borsista presso il “Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive - AUSL di Bologna” sul progetto “PRO-DSA”.

Dal 9 dicembre 2014 al 15 dicembre 2014 – Tirocinio formativo sul "metodo Benso", presso gli ambulatori dei collaboratori del prof. Benso a Genova.

Dal 16 maggio 2013 al 19 luglio 2013 – Frequenza in qualità di tirocinante volontaria Logopedista presso UO NPIA della AUSL di Forlì.

Dal 28 gennaio 2013 all'1 marzo 2013 – Frequenza in qualità di tirocinante volontaria Logopedista presso la “ASSOCIAZIONE LA NOSTRA FAMIGLIA” di Sesto San Giovanni (MI).

Dal 01 settembre 2011 all'11 gennaio 2013 - Assunta in qualità di Logopedista presso “ASSOCIAZIONE LA NOSTRA FAMIGLIA” di Sesto San Giovanni (MI).

ISTRUZIONE

Dal 2007 al 2010 Laurea in Logopedia conseguita presso l'Università Degli Studi di Ferrara con votazione 110/110 con Lode.

Febbraio 2015 Ricevuto attestato e autorizzazione a esercitare l'attività di Mediatore Feuerstein - Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) Livello 1; corso frequentato nelle date 11-12-25- 26/10/2014 e 15-16/11/2014, organizzato da Mediation ARCA.

FORMAZIONE

- 24 aprile 2020 – Webinar “Memo Ran per intervenire sulle funzioni esecutive nel dominio della letto-scrittura”.
- 06 aprile 2020 – Webinar “Introduzione al programma Baby Signs”.
- 31 marzo 2020 – Webinar “Speech: esperienze e proposte per logopedisti”.
- 07-08-09 febbraio 2020 – “Workshop di introduzione alla tecnica del PROMPT”.
- 24 ottobre 2019 - “Disturbi del linguaggio e di apprendimento in bambini bilingue e plurilingue in età scolare”.
- 18 ottobre 2019 - “Valutazione e intervento precoce dei disturbi di linguaggio”.
- 14 giugno 2019 - “Percorsi integrati per la valutazione del paziente con paralisi cerebrale infantile”.
- 24 maggio 2019 - “Funzioni esecutive: allenamento dall'età prescolare e ruolo nelle abilità comunicative”.
- 13 maggio 2019 - “Principi generali dell'oral motor e applicazione nella pratica logopedica”.

- 26 marzo 2019 - "L'intervento riabilitativo e di potenziamento dell'attenzione e delle funzioni esecutive nel bambino con ADHD all'interno del centro Crieev"
- 18-25 marzo 2019 - "CAA e disturbi della comunicazione".
- 14 dicembre 2018 - "Le soluzioni tecnologiche nell'ambito degli interventi psico-educativi rivolti a persone con disturbo dello spettro autistico e altre disabilità intellettive nelle attività a supporto della comunicazione e degli apprendimenti".
- 28 novembre 2018 - "La pratica psicomotoria di B. Aucouturier. Un approccio di tipo psicomotorio nei bambini piccoli (0/3 anni) e nei disturbi della comunicazione."
- 23 e 24 ottobre 2018 - "BST (Behavioral Skills Training): come supportare le persone che applicano le procedure sul versante tecnico e su quello umanistico."
- 18 ottobre 2018 - "Aggiornamento testistica logopedica per la valutazione del linguaggio."
- 11, 17 e 30 ottobre, 06 novembre 2018 - "Corso di formazione tutor di tirocinio."
- 19 luglio 2018 - "I software per realizzare griglie per la comunicazione, per il controllo del pc e il controllo dell'ambiente"
- 02 e 03 luglio 2018 - "L'ACT (Acceptance Commitment Training) nell'intervento con i genitori di persone con disturbo dello spettro autistico."
- 06 e 07 giugno 2018 - Docente al Corso d'aggiornamento "Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per la comunicazione aumentativa alternativa (PECS e tabelle visive)", organizzato dalla AUSL della Romagna.
- 23 maggio 2018 - "Metodo creativo, stimolativo, riabilitativo della comunicazione con le strutture musicali della dott.ssa Zora Drezancic."
- 17 e 18 maggio 2018 - "Il bambino bilingue: sviluppo tipico e atipico."
- 09 aprile 2018 - "La stimolazione prassica attiva e passiva nella terapia logopedica di bambini con disordini oro-motori, articolatori e prassici e protocollo di valutazione della disprassia verbale."
- 19 marzo 2018 - "Il bambino parlatore tardivo: proposte di intervento, INTERACT: approfondimenti e pratica clinica."
- 04 dicembre 2017 - "Sintomi e quadri di confine tra area psicogena e neurologica in psicopatologia dell'età evolutiva: quando richiedere un approfondimento neuropsichiatrico."
- 29 novembre 2017 - "Il bambino parlatore tardivo: proposte di intervento, INTERACT."
- 16 novembre 2017 - "PFLI."
- 16 e 17 ottobre 2017 - "Sym Writer."
- 09 ottobre e 06 novembre 2017 - "Le psicopatologie nei disturbi dello spettro autistico: dalla diagnosi al trattamento. La depressione e i disturbi ossessivo compulsivi."
- 16 giugno 2017 - "Ridinet - la tele riabilitazione per DSA".
- 16 giugno 2017 - "La valutazione nei DSL: confronto tra strumenti e casi clinici".
- 05 maggio 2017 - "Valutazione e intervento nella disabilità intellettiva".
- 31 marzo 2017 - "La valutazione clinica delle abilità di lettura nella scuola primaria e secondaria di primo grado".
- 02 dicembre 2016 - "Il senso del numero in età prescolare: valutazione e potenziamento".
- 25-26 novembre 2016 - "Bambini bilingui, multiculturalità e apprendimento".
- 28 ottobre 2016 - "Nuove prove per indagare i processi di lettura e di scrittura".
- 30 settembre 2016 - "Riabilitazione della dislessia evolutiva: trattamenti orientati al compito o al processo?"
- 10 giugno 2016 - "I trattamenti dei disturbi specifici dell'apprendimento: stato dell'arte"
- 20 maggio 2016 - "Aspetti genetici e neurobiologici dei disturbi specifici del linguaggio: quanto mi sono utili in ambulatorio?"
- 29 aprile 2016 - "Riconoscere e diagnosticare la discalculia evolutiva"
- 12 marzo 2016 - "Il logopedista nella libera professione tra l'evoluzione delle competenze e le nuove responsabilità"

- 28 gennaio 2016 – “Giornata di studio regionale PRIA: progetto di sviluppo e diffusione di competenze su ausili informatici e tecnologie di supporto ai disturbi della comunicazione nei disturbi pervasivi dello sviluppo e della disabilità intellettiva”
- 4 dicembre 2015 – “Sviluppo e ritardi nei disturbi comunicativi-linguistici, cognitivi e degli apprendimenti nei bambini nati pretermine”
- 19 novembre 2015 – “L'approfondimento neuropsicologico nell'ADHD con proposta di protocollo riabilitativo riferito all'adolescenza”
- 5 novembre 2015 - “Ogni parole è importante” (tema: protesi acustiche moderne)
- 30 ottobre 2015 – “Normativa BES E DSA in riferimento al DSM-5”.
- 9 e 10 ottobre 2015 – “I DSA e i protocolli riabilitativi per potenziare memoria e attenzione”.
- 25 settembre 2015 – “Le funzioni esecutive in età prescolare”.
- 15 aprile 2015 – Docente al Seminario “Metodo Benso nella riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento”, organizzato dal Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive - AUSL di Bologna.
- 10 e 11 aprile 2015 – “La diagnosi di DSA: il ruolo della memoria e dell'attenzione”.
- 27 settembre 2014 – “Le ipoacusie infantili di grado moderato/severo: problemi diagnostici e riabilitativi”.
- 5 aprile 2014 – “La comprensione del testo: aspetti clinici e trattamento”
- Dal 27 settembre 2013 al 4 aprile 2014 – Ciclo di seminari tematici di Neuropsicologia dello sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento: i Disturbi Specifici di Apprendimento: dalla diagnosi al trattamento. Titoli dei seminari: “Grafia”, “Calcolo”, “Lettura”, “Disprassia Verbale”.
- 25 ottobre 2013 – “Progetto Migranti Dalla teoria alla pratica: il centro diurno per adolescenti di L'aliante”.
- 22 e 23 ottobre 2013 – “Bisogni comunicativi complessi e partecipazione nei contesti di vita, verso una conoscenza diffusa?”
- 12 ottobre 2013 – “Valutazione e trattamento logopedico della balbuzie in età evolutiva.”
- 7 settembre 2013 – “Trattamento riabilitativo a distanza dei DSA”
- 28 giugno 2013 – “Giornata di informazione-formazione 'nuovo assunto' in tema di salute e sicurezza sul lavoro”
- 6 e 13 giugno 2013 – “Etnoclinica: l'approccio ai pazienti con cultura diversa”
- 31 maggio 2013 – Seminario “Dislessia e lingue”
- 12 dicembre 2012 – Conseguimento dei crediti del corso FAD “La comunicazione strategica nelle professioni sanitarie”.
- Dal 17 marzo 2012 al 9 novembre 2012 – Ciclo di corsi sul tema “La sordità infantile”: “Dalla diagnosi all'intervento protesico riabilitativo”; “Presenza in carico del bambino sordo: sordo medio - grave, sordo profondo”; “L'evoluzione clinica e sociale del bambino sordo profondo”; “Errori e problemi complessi nell'affronto della sordità infantile”; “Corso conclusivo”.
- 30 ottobre 2012 – “La comunicazione iniziale”.
- 7 giugno 2012 – “Introduzione alla comunicazione aumentativa”
- 3 maggio 2012 – “Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo D.Lgs. 231/01”
- 28-29-30 marzo 2012 - “Neurobiologia, diagnosi e trattamenti nell'autismo: an update”
- 10 febbraio 2012 - “Il bambino con ADHD: famiglia, scuola e strategie d'intervento” organizzato dal Policlinico di Milano.
- 1 ottobre 2011 – Convegno “Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia”

PUBBLICAZIONI

Titolo: “Capacità di pianificazione e rendimento scolastico”, autori M. Cupo, E. Stoppa e T. Vacca, pubblicato dalla rivista *Logopaedia*, n. 1 anno 10°, gennaio – giugno 2012.
 Scopo del lavoro: offrire una prima standardizzazione dell'Elithorn Perceptual Maze

Test per III, IV, e V elementare; confrontare le prestazioni con il test Torre di Londra, entrambi test di pianificazione; confronto di entrambi i test con il rendimento scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

ALTRE LINGUE

Inglese (discrete capacità di lettura, scrittura ed espressione orale)

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

In tempi molto brevi riesco ad instaurare una relazione empatica specialmente con i bambini e riesco a mantenere ottimi rapporti coi genitori; imposto facilmente una relazione con i pazienti adulti basata sulla fiducia reciproca.

PATENTE O PATENTI

In possesso della patente auto di tipo B.

Iscritta all'Ordine dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione, sezione di Forlì-Cesena-Rimini n° 83.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/03.

Autocertifico quanto dichiarato in questo curriculum vitae ai sensi del d.p.r. 28 dicembre 2000, n. 445.

Dr.ssa Melissa Cupo
14/09/2020