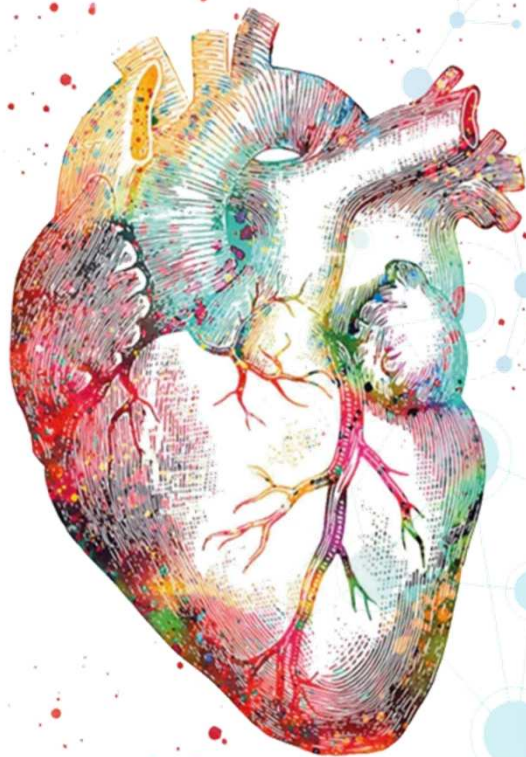


SIC2020

81° CONGRESSO NAZIONALE

Metodologie di didattica asincrona per la formazione dei futuri infermieri sulle competenze specifiche nell'assistenza alla persona con alterazione del tracciato elettrocardiografico.



HEART AND KNOWLEDGE

*Lorenzo Furcieri, Sonia Lomuscio, Annalisa Alberti
Anne Destrebecq, Ida Ramponi*

Insegnamento clinico mediante simulazione

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ASST Rhodense



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MILANO

**LEZIONE
FRONTALE:** Corso
Integrato Cliniche 2
«Assistenza
Infermieristica alla
persona con patologia
cardiovascolare»

BRIEFING:
Pre-test conoscenze di
base sul tracciato
ECG
(8 Item)

**SCENARIO DI
SIMULAZIONE:**
Focus –
Riconoscimento
alterazioni del
tracciato ECG

DEBRIEFING:
Autovalutazione
Riconoscimento
Tracciato
Diagnosi e interventi
infermieristici

(Zhang H, Hsu LL. The effectiveness of an education program on nurses' Knowledge of electrocardiogram interpretation. International Emergency Nursing 2013; 21(4); 247-51

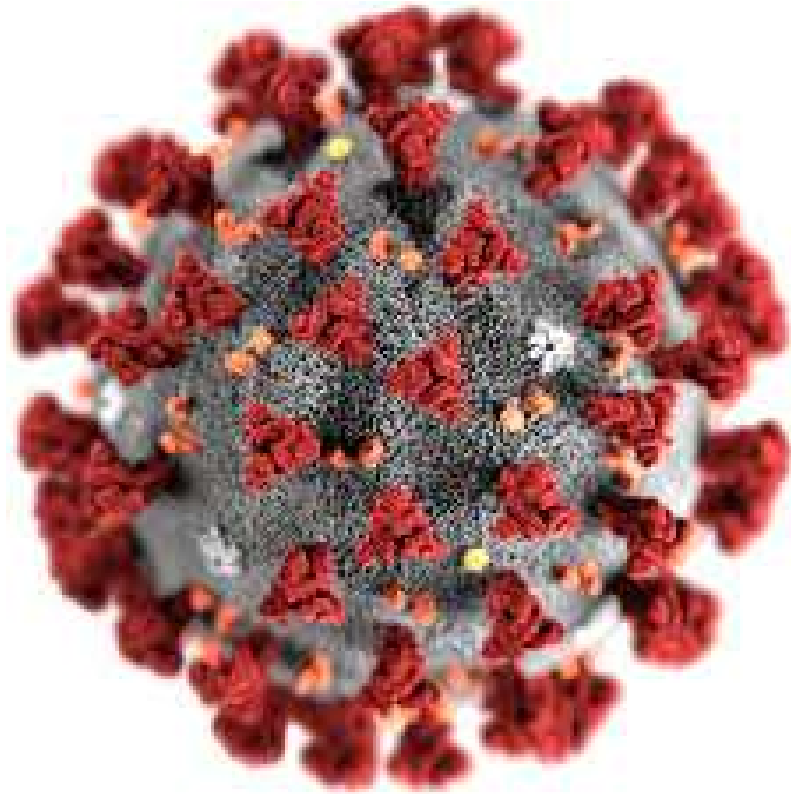


Insegnamento clinico mediante simulazione

- Sono stati creati **4 Scenari di Simulazione** della durata di 5 minuti:
 - Fibrillazione Atriale
 - Tachicardia Ventricolare
 - Asistolia
 - Fibrillazione Ventricolare



SARS-CoV-2



FEBRUARY

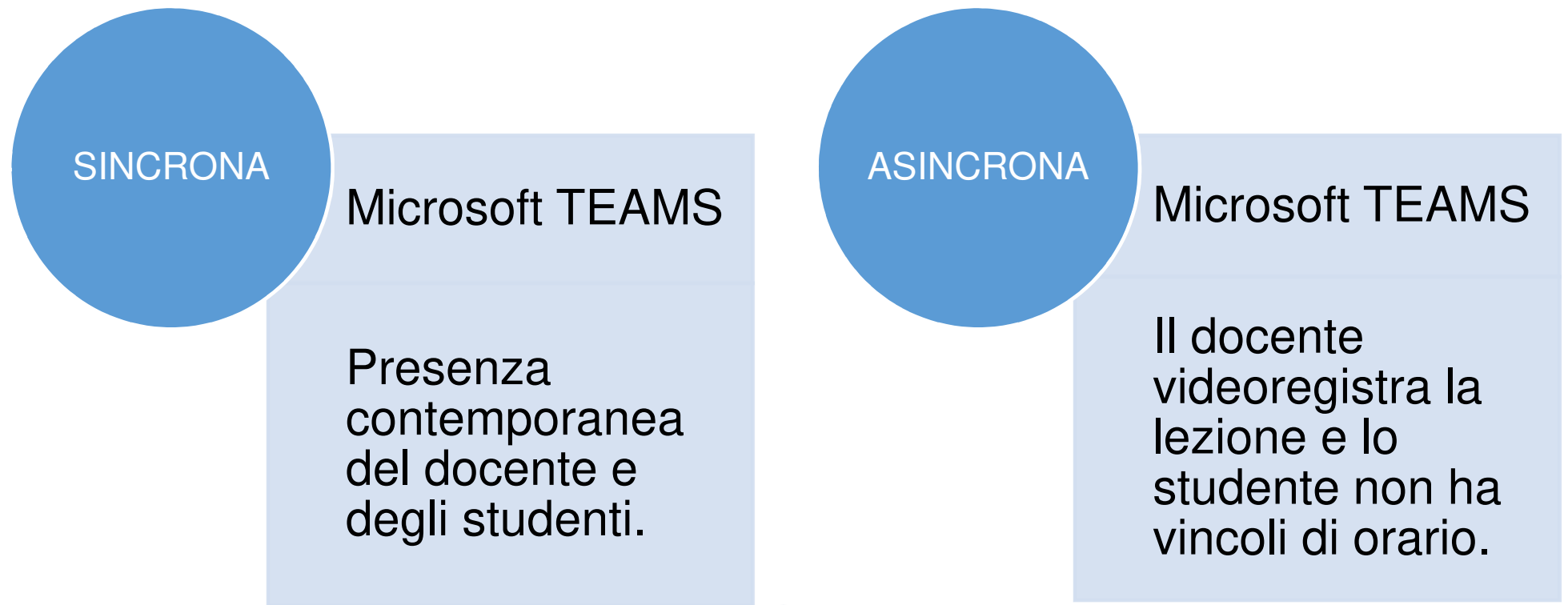
24

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO

**Sospensione a titolo cautelativo di
tutte le attività accademiche**



Nuove prospettive: Didattica a distanza



E LA SIMULAZIONE?

Simulazione a distanza – SINCRONA

PIATTAFORMA KAHOOT



- <https://kahoot.com/>
- Ideazione dello scenario di simulazione
- Domande con 4 multiple choice
- Domande vero o falso
- Possibilità di stabilire il tempo di risposta
- Possibilità di inserire immagine tracciato ECG
- Creazione di PIN CODE

Interfaccia Docente

The screenshot displays the Kahoot! teacher interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Discover', 'Kahoots', 'Reports', and 'Groups'. A 'Create' button and user profile icons are also visible. The main content area shows a quiz scenario titled 'Scenario 1' with 19 players. Below the scenario title are 'Play' and 'Edit' buttons. The quiz questions are listed on the right, with a 'Hide answers' button. The first question is '1 - Quiz Qual'è il primo intervento infermieristico che fate?' with a 30-second timer. The answer options are: 'Preparo il materiale' (marked incorrect with a red X), 'Saluto la persona e la identifico' (marked correct with a green checkmark), 'Inizio la procedura' (marked incorrect with a red X), and 'Raccolgo il consenso alla procedura' (marked incorrect with a red X). A small image of a patient in a hospital bed is shown next to the question.

Simulazione a distanza – SINCRONA

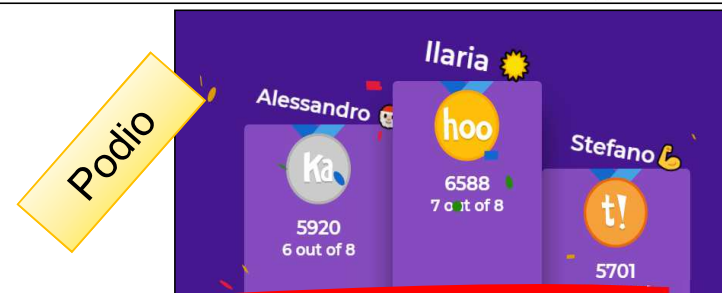
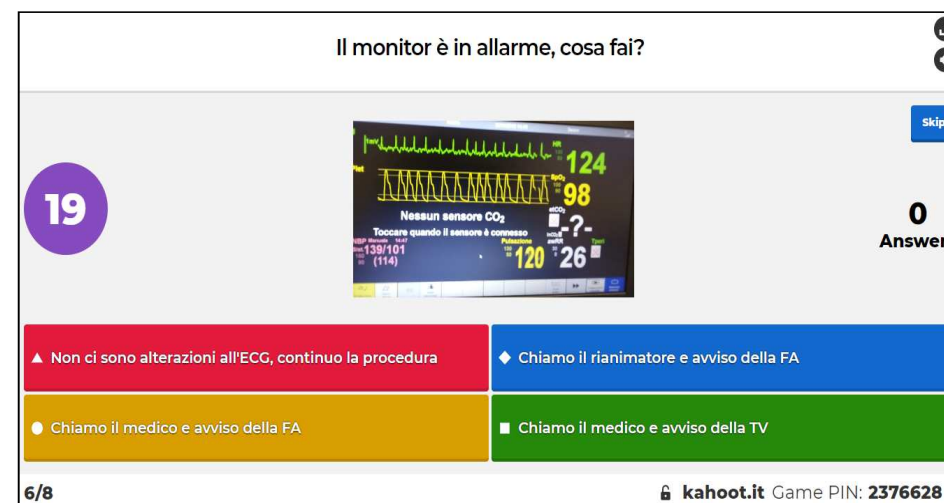
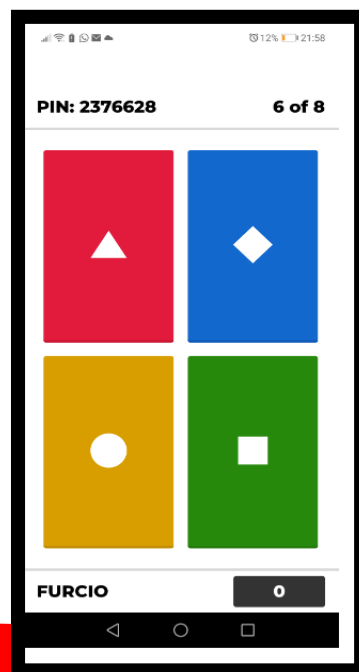
PIATTAFORMA KAHOOT



Interfaccia Studente (TEAMS)

- Inserimento del PIN CODE
- Scelta nickname
- Visualizzazione domanda e opzioni di risposta
- Selezione opzione da smartphone
- Countdown
- Classifica per singola domanda e finale

Interfaccia Studente (smartphone)



Simulazione a distanza – ASINCRONA

PIATTAFORMA SKILLSTAT



- <https://www.skillstat.com/tools/ecg-simulator/>
- Modalità LEARN
- Lo studente seleziona l'aritmia oggetto di studio
- Visualizzazione del tracciato ECG
- Descrizione dell'aritmia

The screenshot displays the SkillStat ECG simulator interface. At the top, it shows a 6-second ECG trace with a heart rate of 48. Below the trace, the selected arrhythmia is "Second Degree AV Block Type I", with a detailed description: "Second degree AV block Type I (Wenckebach or Mobitz Type I) results from a cyclical and progressive conduction delay through the AV junction. The ECG presents with a cyclical lengthening of the PR interval followed by a dropped QRS - a P wave not partnered with a QRS. The QRS complexes yield an irregular rhythm. Second degree AV block Type I may be caused by enhanced vagal tone, myocardial ischemia or the effects of drugs such as calcium-channel blockers, digitalis and beta-blockers." To the right of the description is a list of other arrhythmia options: "NSR with 1° AVB", "2° AVB Type I" (selected), "2° AVB Type II", "2° AVB 2:1", "3° AV Block", "NSR with PJC", "Junctional Rhythm", "Accel Junctional", "Junctional Tachy", and "Wandering Pacemal". At the bottom of the interface, there are navigation buttons for "LEARN" and "GAME", along with icons for settings, volume, and share.

Simulazione a distanza – ASINCRONA

PIATTAFORMA SKILLSTAT



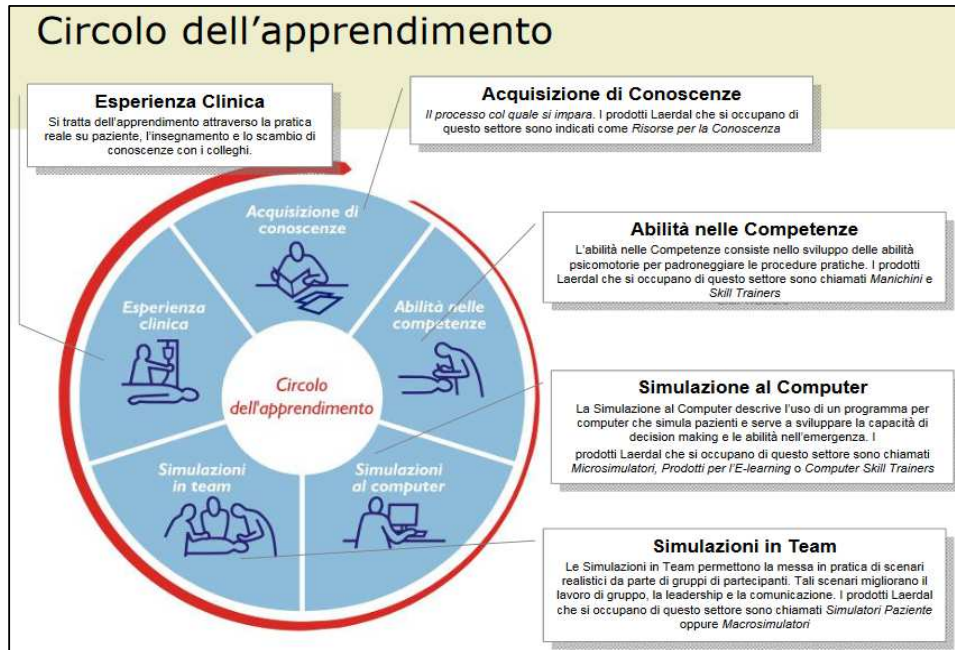
- <https://www.skillstat.com/tools/ecg-simulator/>

- Modalità GAME
- 27 opzioni di scelta
- 1 minuto di tempo
- 3 possibilità di errore
- Report finale con numero tentativi e risposte esatte

The screenshot shows the "The 6 Second ECG" simulator interface. At the top, there is a title "The 6 Second ECG" and a heart rate monitor graphic. Below the title, there is a grid of 27 ECG rhythm options. A progress bar at the bottom indicates a time of 01:00 and a "PLAY" button. The SkillStat logo is visible in the bottom left corner, and navigation buttons for "LEARN" and "GAME" are in the bottom right corner.

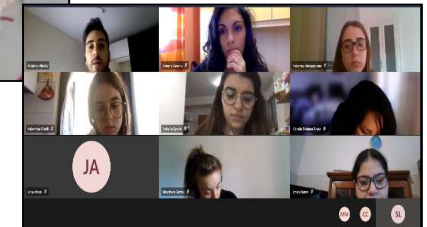
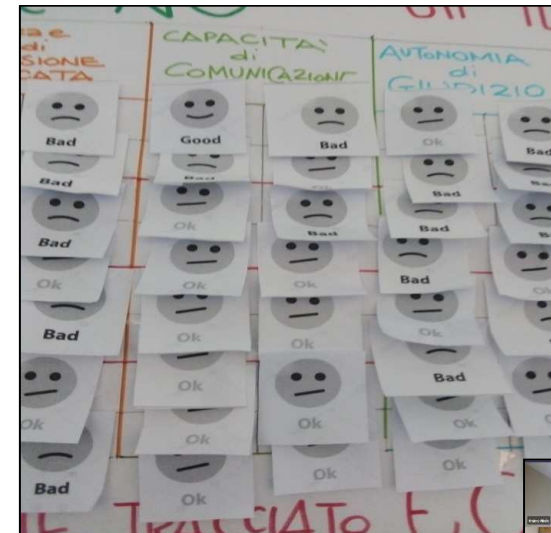
# Attempts:	# Correct:	% Correct:	Time / ECG:	01:00	PLAY
Sinus Rhythm	NSR with PAC	NSR with 1° AVB	NSR with PJC	NSR with PVC	
Sinus Bradycardia	SVT	2° AVB Type I	Junctional Rhythm	Idioventricular	
Sinus Tachycardia	Atrial Fibrillation	2° AVB Type II	Accel Junctional	Accelerated IVR	
Sinus Arrhythmia	Atrial Flutter	2° AVB 2:1	Junctional Tachy	VTach	
Sinus Exit Block	Paced Atrial	3° AV Block	Wandering Pacemaker	VFib	
Sinus Arrest				Paced Ventricular	

Conclusioni



Gruppo Simulazione CLI UNIMI 16 Sezioni

Composto da Tutor/Docenti Med 45
Obiettivo implementare la Metodologia dell'Apprendimento Tramite Simulazione



Coinvolgimento attivo degli Studenti CLI UNIMI

Valutazione continua dell'efficacia delle Metodologie Didattiche utilizzate per il raggiungimento dei Learning Outcome